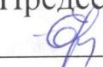


Министерство образования Нижегородской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Большеболдинский сельскохозяйственный техникум"

Согласовано
Председатель ПК
 Н.Н.Еремеева
« 1 » 06 2015 г.

Утверждаю
Директор техникума
 А.В.Лобанов
« 01 » 06 2015 г.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения "Большеболдинский
сельскохозяйственный техникум"**

1. Общая характеристика учреждения.

Учреждение образовано приказом по Крайземуправлению Нижегородской области от 11.09.1931г. № 149 в связи с переводом Черновского сельскохозяйственного техникума как Ветошкинский сельскохозяйственный техникум, который приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 30.03.2001г. № 305 переименован в федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ветошкинский сельскохозяйственный техникум».

Приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 10.08.2001г. № 876 федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ветошкинский сельскохозяйственный техникум» переименован в федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Большеболдинский сельскохозяйственный техникум», которое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.10.2011г. № 2526 переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Большеболдинский сельскохозяйственный техникум».

На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 24.12.2011 № 2413-р федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Большеболдинский сельскохозяйственный техникум» передано в ведение министерства образования Нижегородской области.

На основании приказа министерства образования Нижегородской области от 28.11.2011 № 3218 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Большеболдинский сельскохозяйственный техникум» переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Большеболдинский сельскохозяйственный техникум».

Полное наименование учреждения:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Большеболдинский сельскохозяйственный техникум»

Сокращенное наименование учреждения: ГБПОУ ББСХТ

Тип учреждения: бюджетное

Тип образовательной организации: профессиональная образовательная организация, вид-техникум

Статус учреждения: государственное

Организационно-правовая форма: учреждение

1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения:

Место нахождения учреждения: Россия, Нижегородская область Большеболдинский район, с.Б-Болдино ул. Восточная ,д.28

Юридический и фактический адрес учреждения: 607940 ,Нижегородская область, Большеболдинский район ,с.Б-Болдино ул. Восточная ,д.28

Большеболдинский район расположен на юге-востоке Нижегородской области и граничит с Починковским, Гагинским, Лукояновским и Краснооктябрьским районами, а также с республикой Мордовией. В состав Большеболдинского муниципального района входят 6 муниципальных образований, 56 населенных пунктов.

Общая площадь района – 0,9 тыс. кв. км – 39 место среди муниципальных районов и городских округов Нижегородской области (1,2 % от площади области). Административный центр – село Большое Болдино. Расстояние до Нижнего Новгорода по автомагистрали составляет 250 км.

По состоянию на 01.01.2012 года численность постоянного населения Большеболдинского района составила 11864 чел. (0,36 % от населения области), из них 41,5 % составляет экономически активное население.

1.3.Лицензия: серия 52 № 0002275, регистрационный № 428 от 08.06.2015г.

Свидетельство о государственной аккредитации: 52 А 01 № 0000318, регистрационный № 1673 от 01 июля 2013г.

1.4. Характеристика контингента обучающихся.

В техникуме обучаются студенты и обучающиеся по очной форме обучения. По очной форме обучение осуществляется на базе основного общего образования и на базе на базе специальных (коррекционных) образовательных учреждений IIIV вида

Форма обучения	на 01.09.2014 г.	на 01.01.2015 г.	на 01.07.2015 г.
Очная	290	268	162

Количество обучающихся в 2014-2015г.

На 01.03.2015г. количество учебных групп дневного отделения составляло-14: на 1 курсе - 5 групп, на 2 курсе - 3 группы, на 3 курсе - 3 группы, на 4 курсе - 3 группы.

1.5. Формы обучения, специальности, профессии:

Обучение в техникуме осуществляется по 4 аккредитованным основным образовательным программам.

Специальность «Технология продукции общественного питания»

- образовательный уровень – базовый;
- квалификация – техник-технолог;

– нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев на базе основного (общего) образования;

– форма обучения – очная.

Специальность «Механизация сельского хозяйства»

– образовательный уровень – базовый;

– квалификация – техник-механик;

– нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев на базе основного (общего) образования;

– форма обучения – очная.

Специальность «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

– образовательный уровень – базовый;

– квалификация – товаровед-эксперт;

– нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев на базе основного (общего) образования; форма обучения – очная

Профессия «Автомеханик»

– квалификация – слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля категорий «В», «С», оператор заправочных станций

– нормативный срок обучения 2 года 5 месяцев на базе основного (общего) образования; форма обучения – очная

Обучение в техникуме также осуществляется по 2 неаккредитованным основным образовательным программам, аккредитация по данным основным профессиональным образовательным программам запланирована на 2017 учебный год.

Специальность «Информационные системы (по отраслям)»:

– образовательный уровень – базовый;

– квалификация – техник по информационным системам;

– нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев на базе основного (общего) образования; форма обучения – очная.

Специальность «Прикладная информатика (по отраслям)»:

– образовательный уровень – базовый;

– квалификация – техник-программист;

– нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев на базе основного (общего) образования; форма обучения – очная.

3.Обучение осуществляется по программам профессионального обучения

Профессия 13450 «Маляр»

– квалификация – маляр-2 разряда;

– нормативный срок обучения 10 месяцев на базе специальных (коррекционных) образовательных учреждений IIIV вида; форма обучения – очная.

Профессия 19727 «Штукатур»

– квалификация – штукатур-2 разряда;

– нормативный срок обучения 10 месяцев на базе специальных (коррекционных) образовательных учреждений IIIV вида; форма обучения – очная.

1.6. Система менеджмента качества

В 2014-2015г. в Техникуме началось создание системы менеджмента качества. Для этой цели планируется создание Службы качества. Основная цель деятельности Службы качества - разработка, внедрение и совершенствование системы менеджмента качества Техникуме.

Основные задачи:

-упорядочение рабочих процессов в Техникуме, определение измеряемых параметров и характеристик их качества, методов их измерения и сбора информации;

-осуществление мероприятий по внутреннему аудиту, мониторингу качества и обеспечению возможности использования их результатов для принятия управленческих решений;

-организация работы и проведение мероприятий в сфере контроля качества образования и подготовки выпускников Техникуме;

-инструктивно - методическое и информационное обеспечение руководителей структурных подразделений по вопросам, входящим в компетенцию Службы качества.

1.7. Форма и содержание вступительных испытаний.

Прием на обучение в техникум осуществляется на общедоступной основе. В случае если численность поступающих превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет средств бюджета Нижегородской области, техникум осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или образования, указанных в представленных поступающими документах государственного образца об образовании (средний балл документа государственного образца об образовании рассчитывается с точностью до тысячных единиц с округлением по правилам математики).

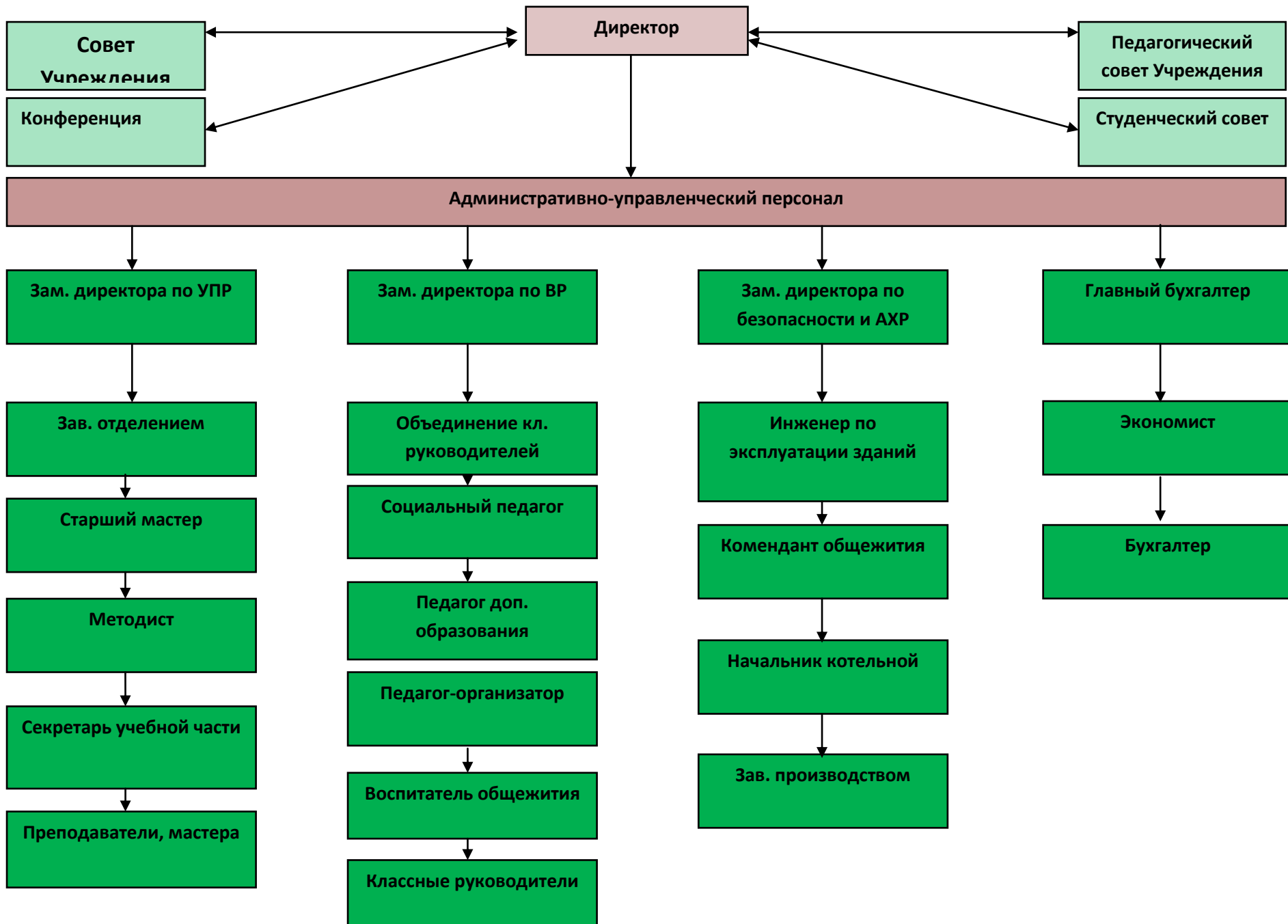
Конкурс при поступлении: за последние 3 года не было конкурса, т.к. количество поданных документов соответствовало количеству бюджетных мест, в соответствии с приказами министерства образования Нижегородской области об утверждении контрольных цифр приема, т.е. один человек на одно место.

1.8. Программа (план) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году):

Программа развития образовательного учреждения в качестве приоритетных направлений деятельности предусматривает:

- гарантированное обеспечение требований Федеральных государственных образовательных стандартов к уровню профессиональной подготовки;
- развитие профессиональных образовательных услуг, дифференцированных по уровню, содержанию, формам подготовки, востребованных у различных слоев населения;
- информатизация образовательного процесса;
- реализацию комплексного подхода к обучению и воспитанию через обновление содержания образования на всех ступенях обучения, внедрение современных образовательных технологий;
- внедрение механизмов, обеспечивающих дополнительное самофинансирование за счет развития самостоятельности в хозяйственной и предпринимательской деятельности техникума;
- развитие профессиональной компетенции инженерно-педагогических работников, управленческого персонала техникума;
- модернизацию материально-технической базы техникума в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по подготавливаемым профессиям и специальностям.

1.9. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ГБПОУ «БОЛЬШЕБОЛДИНСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»



1.10. Контактная информация ответственных лиц:

Ф.И.О.	Должность	Контактные телефоны
Лобанов Александр Викторович	Директор	8(831)38 2-32-41
Лукашина Наталья Михайловна	Заместитель директора по учебно-производственной работе	8(831)38 2-24-52
Терехина Елена Викторовна	Заместитель директора по воспитательной работе	8(831)38 2-37-86
Артемова Татьяна Александровна	Главный бухгалтер	8(831)38 2-31-78
Кизаев Федор Иванович	Заместитель директора по безопасности и АХР	8(831)38 2-32-41

1.11. Учреждение имеет сайт - bcxt-boldino.ucoz.com

2. Условия осуществления образовательного процесса.

2.1. Режим работы

Учебный год в Техникуме начинается с 1 сентября и завершается согласно учебному плану по конкретной специальности.

Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

В течение учебного года для студентов не менее 2 раз устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель в год, в том числе в зимний период - не менее 2 недель.

Продолжительность урока теоретического и практического обучения составляет 45 минут.

Студенты очной формы обучения приступают к учебным занятиям в 8ч.30мин.

2.2. Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника

На одного педагогического работника в 2014-2015 учебном году приходилось 9 обучающихся.

2.3. Учебно-материальная база (ТСО, библиотечный фонд, приборы, инструменты, компьютерная техника, интернет, наличие спец. кабинетов, лабораторий, мастерских)

В Техникуме созданы все условия для получения качественного образования. Для успешного проведения учебного процесса в Техникуме функционируют 16 учебных кабинетов и 6 мастерских в соответствии с ФГОС. Из них 3 современных компьютерных класса,

оборудованные компьютерами нового поколения с выходом в Интернет. Одним из путей повышения качества подготовки специалистов, совершенствования образовательного процесса является внедрение информационных и телекоммуникационных технологий.

В Техникуме проложена локальная сеть. Через электронную почту осуществляется неразрывная телекоммуникационная связь с министерством образования Нижегородской области. В образовательном учреждении 60 компьютеров, из них 48 подключены к сети Интернет.

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) активно используются и во внеаудиторной работе.

Трудно представить учебное заведение без библиотеки, которая обслуживает студентов, преподавателей. Библиотечный фонд на 01.07.2015 г. составляет 26829 экземпляров.

В читальном зале Техникума проходят встречи с опытными педагогами, работающими по инновационным программам, конференции, семинары, круглые столы, педагогические чтения и др.

В Техникуме работает методический кабинет. У преподавателей Техникума накоплен достаточный опыт в подготовке специалистов с учётом современных подходов, который имеет право на обобщение и распространение. Методический кабинет является координационным центром по оказанию помощи преподавателям в совершенствовании профессионального мастерства.

В кабинете собран лучший опыт работы преподавателей, научно-методическая литература по различным направлениям.

В любое время обучающиеся Техникума, могут получить помощь в подготовке к занятиям.

В Техникуме хорошо оснащен спортивный зал, где проводятся уроки физкультуры, работают секции, проводятся спортивные соревнования. В спортивный комплекс также входят тренажерная комната и комната для занятий настольным теннисом.

Актный зал, оснащенный современным музыкальным оборудованием, идеально подходит для проведения торжественных встреч, концертов, конференций.

Питание организовано в уютной столовой, где всегда есть дополнительно к обедам свежая выпечка и напитки.

2.4.Наличие производственной базы для прохождения практических занятий

Для полноценной подготовки специалистов необходима производственная база для приобретения профессиональных практических навыков. В процессе организации различных видов практики были задействованы образовательные учреждения, которые отвечают современным требованиям к специальностям.

В 2014-2015 учебном году студенты Техникума обучающиеся по специальностям 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 19.02.10 Технология продукции общественного питания имели возможность проходить различные виды практики в учреждениях с. Б-Болдино и Большеболдинского района. Основные предприятия, которые являются социальными партнерами при проведении производственной и преддипломной практики по данным специальностям являются - Большеболдинское РАЙПО, Племзавод «Пушкинское», ГК «Болдино, ОАО АФ «Болдино», ООО «Болдинский хлеб».

Студенты по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства проходят производственную и преддипломную практики на базе сельскохозяйственных предприятий района - ОАО АФ «Болдино», ООО Племзавод «Пушкинское», ООО АФ «Черновское», ОАО АФ «Русское поле», ИП КФК «Кочнев С.», ЗАО АФ «Сергеевское», ООО АФ «Чертас». Основным и ведущим предприятием при проведении практик является ООО Племзавод «Пушкинское».

2.5.Кадровый потенциал

Педагогическими кадрами Техникум укомплектован на 100%. Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения проводится своевременно, ведется через курсы повышения квалификации на базе ГБОУ Нижегородский институт развития образования, ГБОУ СПО «Перевозский строительный колледж», ГБОУ ВПО Нижегородский государственный инженерно-экономический институт, на семинарах и конференциях, преподаватели постоянно занимаются самообразованием.

Преподавательскую работу осуществляют 35 штатных преподавателей и мастеров производственного обучения, 1внеший совместитель. На данный момент 2 преподавателя обучаются в высших учебных заведениях.

- Доля преподавателей, имеющих высшее образование, составляет - 77%
- Доля преподавателей, имеющих квалификационные категории, составляет - 83%
- Доля преподавателей, имеющих награды за профессиональные достижения, составляет - 15%.
- Доля преподавателей и мастеров производственного обучения имеющих курсы повышения квалификации- 95%
- Доля преподавателей и мастеров производственного обучения прошедших стажировку на профильных предприятиях- 100%.

Учебная нагрузка среди преподавателей по объему, видам занятий соответствует нормативным требованиям среднего профессионального образования и квалификации преподавателей.

Кадровый состав педагогических работников на 01.07.2015г.

№ п\п	Ф.И.О	Занимаемая должность	Преподаваемые дисциплины	Уровень образования	Квалификация	Квалификационная категория	Награды	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности
1.	Абрамов Николай Михайлович	Мастер производственного производства		Среднее профессиональное Горьковский индустриальный-педагогический техникум, 1984 год				Специальность «Механизация сельского хозяйства»	ГБОУ ДПО НИРО Содержание и технологии организации образовательной деятельности в условиях внедрения ФГОС,108ч.2013г.	29 лет	29 лет
2.	Абрамова Наталья Владимировна	Преподаватель	Общепрофессиональные дисциплины и профессиональные	Среднее профессиональное образование, Арзамасское медицинское училище,	фельдшер	-	-	Первичная медико-профилактическая помощь населению	Свидетельство о повышении квалификации, 2009г. «Первичная медико-	21 год	10 мес.

			модули специальности «Механизация сельского хозяйства »	1988 год					профилактическая помощь населению»-144ч. Сертификат (сестринское дело), 2009г.		
3.	Баранова В.К.	Преподаватель	Физика	Высшее, Арзамаский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара, 1973 год	Учитель Физики и математики		отчетная грамота Министерства образования и науки российской Федерации 2009г	Специальность физика и математика	ГБОУ СПО «Большеболдинский сельскохозяйственный техникум», 2013 год «Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования: нормативно- правовые и методические вопросы», 18 часов	41 год	41 год

4.	Бедняков а М.Г.	Преподаватель	Общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули специальности «Технология производства общественного питания»	ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г.Разумовского», 2014 год	Бакалавр			Технология производства и организация общественного питания	ГБОУ СПО «Большеболдинский сельскохозяйственный техникум», 2013 год «Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования: нормативно-правовые и методические вопросы», 18 часов Стажировка, 2013г.	3года	3года
5.	Боровков а А.М.	Преподаватель	Математика, информатика	Высшее, Арзамаский государственный	Учитель математики	Первая	Почетная грамота	Специальность математика	ГБОУ ДПО НИРО, Теория и методика преподавания информатики в	17 лет	17 лет

				педагогический институт им. А.П. Гайдара, 2001 год			Министерства образования Нижегородской области		условиях введения ФГОС, 144 часа 2013 год		
6.	Васина С.Ю.	Воспитатель		Высшее, Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара, 2004 год	Учитель начальных классов			Педагогика и методика начального обучения	ГБОУ ДПО НИРО, Новые стратегии воспитания и социализации студентов (в условиях реализации ФГОС СПО), 108 часов 2014 год	17 лет	17 лет
7.	Видяев А.Н.	Преподаватель	История, обществознание, основы	Высшее, Арзамасский государственный	Учитель истории	Первая		Специальность История	ГБОУ ДПО НИРО, «Современные подходы в преподавании	7 лет	6 лет

			социолог ии и политолог ии	педагогический институт им. А.П. Гайдара, ФГБОУ ВПО «Нижегородская сельскохозяйственная академия», 2014 год					истории и обществознания (в условиях введения ФГОС)), 144 часа 2013 год ГБОУ СПО «Большеболдинский сельскохозяйственный техникум», 2013 год «Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования: нормативно-правовые и методические вопросы», 18 часов		
8.	Галкин А.А.	Преподаватель	Общепрофессиональные	Высшее, ФГОУ ВПО «Нижегород	Инженер	Первая		Специальность «Механизац	ГБОУ ДПО НИРО, Содержание и технологии	3 года	3 года

			дисциплины и профессиональные модули специальности «Механизация сельского хозяйства»	ская государственная сельскохозяйственная академия», 2010			ия сельского хозяйства»	организации образовательной деятельности в условиях внедрения ФГОС ГБОУ СПО «Большеболдинский сельскохозяйственный техникум», 2013 год «Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования: нормативно-правовые и методические вопросы», 18 часов ГБОУ ВПО «Нижегородский государственный		
--	--	--	--	---	--	--	-------------------------	--	--	--

									<p>инженерно-экономический институт) «Педагогические основы деятельности преподавателя, осуществляющего подготовку водителей самоходных машин, автотранспортных средств», 72 часа</p> <p>2014 год</p> <p>ГБОУ ДПО НИРО Педагогика профессионального образования, 504 часа, 2015 год</p> <p>ГБОУ ДПО НИРО «Технология разработки тестовых заданий для оценки</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

									качества теоретической подготовки обучающихся с использованием программы AST- test», 36 часов , 2015 год Стажировка,2014г.		
9.	Галягина Ю.Н.	Методист	Химия. биология	Высшее, Саратовский педагогический институт, 1998 год Московский институт экономики, менеджмент а и права,	Учитель биологии и химии Юрист	СДЗ		Специальнос ть биология и химия Юриспруден ция	ГБОУ ДПО НИРО, основные направления и содержание методической работы в ОУ НиСПО, 2013 год ГБОУ ВПО «Нижегородский государственный инженерно- экономический институт», «Курсовое и дипломное проектирование в	12 лет	12 лет

								образовательных учреждениях СПО», 36 часов, 2014 год ГБОУ СПО «Большеболдинский сельскохозяйственный техникум», «Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования: нормативно-правовые и методические вопросы», 18 часов 2013 год			
10.	Горшкова В.А.	Заведующий отделением		Высшее, Арзамасский государстве	Учитель начальных классов,	СДЗ		Специальность «Педагогика	ГБОУ ДПО НИРО, содержание и технологии	17 лет	10 лет

		М		<p>нный педагогический институт, им. А.П.Гайдара 2000 год</p> <p>ФГОУ ВПО «Нижегородская сельскохозяйственная академия», 2008 год</p>	экономист-менеджер			<p>и методика начального образования»</p> <p>Специальность «Экономика и управление на предприятии АПК»</p>	<p>организации образовательной деятельности в условиях внедрения ФГОС, 2013 год</p> <p>ГБОУ СПО «Большеболдинский сельскохозяйственный техникум», «Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования: нормативно-правовые и методические вопросы», 18 часов</p> <p>2013 год</p>		
--	--	---	--	---	--------------------	--	--	--	---	--	--

11.	Зубрилов а С.Ю.	Преподаватель	История, правовое обеспечение профессиональной деятельности	Высшее, Арзамасский государственный педагогический институт, им. А.П.Гайдара 2008 год	Учитель истории	Первая		Специальность «История»	ГБОУ ДПО НИРО, содержание и технологии организации образовательной деятельности в условиях внедрения ФГОС ГБОУ СПО «Большеболдинский сельскохозяйственный техникум», 2013 год «Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального	18 лет	18 лет

									образования:нормативно-правовые и методические вопросы», 18 часов 2013 год		
12.	Давыденкова О.И.	Социальный педагог		Среднее профессиональное, Московский финансовый колледж, 1998 год	Финансист			Финансы	ГБОУ ДПО НИРО, методика и технологии подготовки педагогических работников в системе НиСПО к аттестации , 2011 год.	21 год	10 лет
13.	Докукин Н.М.	Преподаватель	Общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули специальности «Механиз	Высшее, Нижегородский сельскохозяйственный институт, 1993 год	Инженер-механик			Специальность «Механизация сельского хозяйства»	НГУ им. Н.И.Лобачевского, Современные педагогические и информационные технологии , 2011 год ГБОУ СПО «Большеболдинский	21 год	7 лет

			ация сельского хозяйства »					сельскохозяйствен ный техникум», «Реализация Федеральных государственный образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования: норма тивно-правовые и и методические вопросы», 18 часов 2013 год ГБОУ ВПО «Нижегородский государственный инженерно- экономический институт» «Педагогические основы деятельности преподавателя,		
--	--	--	-------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

									<p>осуществляющего подготовку водителей самоходных машин, автотранспортных средств», 72 часа, 2014 год</p> <p>ГБОУ ДПО НИРО Педагогика профессионального образования, 504 часа, 2015 год</p> <p>ГБОУ ДПО НИРО «Технология разработки тестовых заданий для оценки качества теоретической подготовки обучающихся с использованием программы AST- test», 36 часов ,</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									2015 год		
14.	Ермакова Е.С.	Педагог дополнит ельного образован ия		Высшее, Арзамасский государстве нный педагогичес кий институт, им. А.П.Гайдара 2012 год	Учитель географи и и биологии			Специальнос ть «География с дополнитель ной специальнос тью биология»	ГБОУ СПО «Большеболдински й сельскохозяйственн ый техникум», 2013 год «Реализация Федеральных государственный образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования: норма тивно-правовые и и методические вопросы», 18 часов, 2013 год	2 года	2 года
15.	Еремеева Н.Н	Преподав атель	Английск ий язык. Немецкий язык	Высшее, Мордовский государстве нный педагогичес кий	Учитель английско го и немецког о языков	СДЗ	почет ная грамо та Мини стерс	Иностранны е языки	«Реализация Федеральных государственный образовательных стандартов начального и	27 лет	27 лет

				институт им. М.Е.Евсевьева, 1987 год			тва образовани я Нижегородской области	среднего профессионального образования:нормативно-правовые и и методические вопросы», 18 часов, 2013 год ГБОУ ДПО НИРО «Профессиональная компетенция учителя иностранного языка», 144 часа 2015 год		
16.	Кондраченкова С.В.	Мастер производственного обучения		Среднее профессиональное , НОУ СПО «Арзамасский техникум потребительской кооперации, 2010 год	Технолог		Технология продукции общественного питания	-	4 года	-

17.	Кулакова Л.А.	Преподаватель	Русский язык, литература	Высшее, Арзамасский государственный педагогический институт, им. А.П.Гайдара 1988	Учитель русского языка и литературы	Первая	Почетная грамота Министерства образования Нижегородской области	Русский язык и литература	ГБОУ ДПО НИРО, методика разработки и проектирование учебно-планирующей документации в ОУ СПО на основе ФГОС, 2010 год ГБОУ СПО «Большеболдинский сельскохозяйственный техникум», 2013 год «Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования: нормативно-правовые и	26 лет	26 лет
-----	------------------	---------------	--------------------------	---	-------------------------------------	--------	---	---------------------------	--	--------	--------

									методические вопросы», 18 часов		
18.	Кураева Т.И.	Преподаватель	Общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»	Высшее, НОУ ВПО «Нижегородский институт менеджмента и бизнеса», 2010 г Экономика		Вторая		присуждена степень бакалавра экономики по направлению «Экономика»	ГБОУ ДПО НИРО, развитие мотивации студентов в процессе профессиональной подготовки, 2010 год ГБОУ СПО «Большеболдинский сельскохозяйственный техникум», «Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования: нормативно-правовые и и	32 года	5 лет

									методические вопросы», 18 часов, 2013 год ГБОУ ДПО НИРО Педагогика профессионального образования, 504 часа, 2015 год		
19.	Лашкаев Н.В.	Руководитель физ.воспитания	Физическая культура	Высшее, Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е.Евсевьева, 1992г	Учитель физической культуры	Первая	Почетная грамота Министрства образования Нижегородской области	Специально физическая культура	ГБОУ ДПО НИРО, содержание и технологии организации образовательной деятельности в условиях внедрения ФГОС, 2013 год ГБОУ СПО «Большеболдинский сельскохозяйственный техникум», «Реализация Федеральных государственный	27 лет	26 лет

									образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования: нормативно-правовые и методические вопросы», 18 часов, 2013 год		
20.	Молодченков Д.А.	Преподаватель	Общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули специальности «Механизация сельского хозяйства»	Высшее, ГОУ ВПО «Нижегородский инженерно-экономический институт», 2008 год	Инженер			Специальность «Механизация сельского хозяйства»	ГБОУ СПО «Большеболдинский сельскохозяйственный техникум», 2013 год «Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования: норма	5 лет	1 год

			»						<p>тивно-правовые и и методические вопросы», 18 часов</p> <p>ГБОУ ДПО НИРО «Технология разработки тестовых заданий для оценки качества теоретической подготовки обучающихся с использованием программы AST-test», 36 часов , 2015 год</p> <p><i>Трудоустроен в сентябре 2013г. (повышение квалификации запланирова- но на 2014-2015уч.год)</i></p>		
21.	Мусоян Л.Т.	Преподаватель	Английский язык	Высшее, Ереванский государстве	Филолог , преподаватель	СДЗ		Восточные языки и	ГБОУ СПО «Большеболдинский	7 лет	7 лет

				нный университет, 1993 год	персидско го языка и литератур ы, переводч ика			литература	сельскохозяйствен ый техникум», «Реализация Федеральных государственный образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования: норма тивно-правовые и и методические вопросы», 18 часов 2013 год		
22.	Лемаева Н.И.	Преподав атель	Русский язык и культура речи	Высшее, Государстве нный педагогичес кий институт, им. А.П.Гайдара 1983 год	Учитель русского языка и литератур ы	СДЗ		Специальнос ть русский язык и литература	ГБОУ ДПО НИРО, теория и методика преподавания русского языка и литературы в условиях введения ФГОС, 2013 год ГБОУ СПО «Большеболдински й	41 год	41 год

									сельскохозяйственный техникум», 2013 год «Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования: нормативно-правовые и методические вопросы», 18 часов. 2013 год		
23.	Накузин А.В.	Мастер производственного обучения		Высшее, ФГОУ ВПО «Нижегородская государственная сельскохозяйственная академия»,	Инженер	СДЗ		Специальность «механизация сельского хозяйства»	ГБОУ СПО «Перевозский строительный колледж», обучение вождению автотранспортных средств категории «В», «С», 2013 год	13 лет	8 лет

				2010 год,					ГБОУ ДПО НИРО Педагогика профессионального образования, 504 часа, 2015 год, Стажировка, 2013г.		
24.	Миронычев С.Н.	Преподаватель специальных дисциплин	Общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули специальности «Механизация сельского хозяйства»	Высшее, Горьковский сельскохозяйственный институт, 1988 год	Ученый агроном	СДЗ		Агрономия	ГБОУ ДПО НИРО, проектирование учебно-планирующей документации, производственной практики. Самостоятельной аудиторной работы внеаудиторной работы обучающихся на основе требований ФГОС, 2013 год Стажировка, 2013г.	26 лет	8 лет
25.	Поздеева	Преподаватель	Общепрофессиональные	Высшее, ФГОУ ВПО	Экономист			Экономика и управление	ГОУ ВПО НГТУ им.Р.Е.Алексеева,	36 лет	16 лет

	Е.А.	атель	льные дисциплины и профессиональные модули специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»	«Нижегородская государственная сельскохозяйственная академия», 2006 год	менеджер			на предприятии АПК	2009 год ГБОУ СПО «Большеболдинский сельскохозяйственный техникум», «Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования: нормативно-правовые и методические вопросы», 18 часов. 2013 год Стажировка, 2013г.		
26.	Пичкасов А.Н.	Мастер производственного		Высшее, Горьковский сельскохозяй	Инженер-механик			Механизация сельского хозяйства	ГБОУ СПО «Большеболдинский	29 лет	4 года

		обучения		йственный институт, 1984 год					сельскохозяйственный техникум», «Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования: нормативно-правовые и методические вопросы», 18 часов, 2013 год		
									ГБОУ ВПО «Нижегородский государственный инженерно-экономический институт», 114 часов «Повышение квалификации водителей		

									автотранспортных средств для получения права обучения вождению», 2014 год Стажировка, 2013г.		
27.	Святкина О.С.	Педагог-психолог		Высшее, НГОУ ВПО «Московский психолого-социальный институт», 2009 год	Психолог. Преподаватель психологии			Специальность «Психология»	<i>Трудоустроена в сентябре 2013г. (повышение квалификации запланировано на 2015уч.год)</i>	<i>5 лет</i>	<i>1 год</i>
28.	Святкин А.В.	Руководитель ОБЖ	ОБЖ, БЖД	Среднее профессиональное, ГОУ СПО «Лукояновский педагогический колледж им.	Учитель физической культуры и физкультурно-оздоровительной			Физическая культура	<i>Трудоустроен в сентябре 2013г. (повышение квалификации запланировано на 2015уч.год)</i>	<i>1 год</i>	<i>1 год</i>

				А.М.Горьког о» 2009г	работы с детьми школьног о возраста						
29.	Сеняев В.Н.	Старший мастер		Среднее профессиона льное Арзамаский совхоз- техникум	Техник- механик			Специальнос ть «механизаци я сельского хозяйства»	ГБОУ СПО «Перевозский строительный колледж», методика обучению вождению автотранспортных средств категории «В», «С» 2013 год Стажировка,2013г.	29 лет	1 год
30.	Сак А.Г.	Воспитат ель общежит ия		Среднее профессиона льное, Борисовское педагогичес кое училище, 1994 год	Воспитат ель в дошкольн ом учрежден ии			Специальнос ть дошкольное воспитание	ГБОУ ДПО НИРО «Оганизация воспитательной и профилактической деятельности в образовательных учреждениях, реализующих программы начального и среднего	27 лет	10 лет

									профессионального образования», 36 часов, 2012 год		
1.	Цыбушкина Е.В.	Преподаватель	Общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»	Высшее, специальность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», Университет Российской Академии Образования 2004 г од	Экономист	Первая		Бухгалтерский учет, анализ и аудит	ГБОУ ДПО НИРО, Теоретические и методические основы профессионального образования., 2013 год ГБОУ СПО «Большеболдинский сельскохозяйственный техникум», 2013 год «Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования: нормативно-правовые и и	21 год	8 лет

									методические вопросы», 18 часов Стажировка, 2014г.		
2.	Трущенко ва М.В.	Преподаватель	Математика, информатика, физика	Высшее, Государственный педагогический институт, им. А.П.Гайдара 2010 год	Учитель математики	СДЗ		Специальность математика	ГБОУ ДПО НИРО, содержание и технологии организации образовательной деятельности в условиях внедрения ФГОС, 2013 год ГБОУ СПО «Большеболдинский сельскохозяйственный техникум», 2013 год «Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов начального и среднего	4 года	3 года

									профессионального образования:нормативно-правовые и и методические вопросы», 18 часов		
3.	Шестаков Д.И.	Преподаватель	Физическая культура	Высшее, ГОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е.Евсевьева, 2008 год	Педагог по физической культуре и учитель безопасности жизнедеятельности	Первая		Специальность «Физическая культура с дополнительной специальностью «Безопасность жизнедеятельности»	ГОУ ВПО НГТУ им.Р.Е.Алексеева, 2009 год. ГБОУ СПО «Большеболдинский сельскохозяйственный техникум», «Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования:нормативно-правовые и и методические вопросы», 18 часов,	16 лет	16 лет

									2013 год		
4.	Фролов Э.А.	Мастер производс твенного обучения		Начальное профессиона льное , ПУ- 94, 1998 год	Электрос варщик -3 разряд Водитель категории «С»	СДЗ		Профессия Электросвар щик -3 разряд Водитель категории «С»	ГБОУ СПО «Перевозский строительный колледж», методика обучению вождению автотранспортных средств категории «В», «С», «Д», «СЕ», 2013 год ГБОУ СПО «Перевозский строительный колледж», повышение профессионального мастерства по 20- часовой программе ежегодных занятий по БД с водителями автотранспорта, 2014 год	15 лет	1 год

6.	Ямушева Е.А.	Преподаватель	Математика, информатика	Высшее, Арзамасский государственный педагогический институт, им. А.П.Гайдара ,2012 год	Учитель математики	Вторая		Специальность «Математика»	ГБОУ ДПО НИРО, содержание и технологии организации образовательной деятельности в условиях внедрения ФГОС, 2013 год ГБОУ СПО «Большеболдинский сельскохозяйственный техникум», «Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования: норма тивно-правовые и методические вопросы», 18 часов,	6 лет	6 лет
----	-----------------	---------------	----------------------------	---	-----------------------	--------	--	-------------------------------	--	-------	-------

								2013 год		
7.	Дивейкина И.А.	Педагог-организатор		Высшее, ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический им.М.Е.Евсевьева», 2013	Педагог-психолог и учитель-олигофренопедагог			Специальность «Педагогика и психолог» с дополнительной специальностью «Олигофренопедагогика»	-	-
	Ившина	Преподаватель	Общепрофессионал	Высшее, ФГБОУ	Инженер			Вычислительные	-	-

8.	Е.В.	атель	льные дисциплины и профессиональные модули специальности «Информационные системы (по отраслям)	ВПО «Нижегородский государственный технический университет им.Р.Е.Алексеева», 2014 год			машины, комплексы, системы и сети			
----	------	-------	--	--	--	--	-----------------------------------	--	--	--

Мониторинг качества повышения квалификации в 2014-2015г.

Ф.И. О.	Должность	Кол-во часов	Место прохождения	Тематика курсов
Лукашина Н.М.	Заместитель директора по УПР	504 74	ГБОУВПО «Нижегородский государственный инженерно-экономический институт» Центр практического обучения г. Нинбург (Германия)	Деловое администрирование инновационных проектов. Управление инновационными проектами в сфере профессионального образования Международная программа повышения квалификации
Кураева Т.И.	Преподаватель специальных дисциплин	504	ГБОУ ДПО НИРО	Педагогика профессионального образования
Еремеева Н.Н.	Преподаватель общеобразовательных дисциплин	144	ГБОУ ДПО НИРО	Профессиональная компетенция учителя иностранного языка
Молодченко в Д.А.	Преподаватель специальных дисциплин	36 72 (стажировка)	ГБОУ ДПО НИРО ООО «Племзавод Пушкинское» с.Б-Болдино	Технология разработки тестовых заданий для оценки качества теоретической подготовки обучающихся с использованием программы AST-test Приобретение опыта деятельности в организации соответствующего

				профиля для работы по подготавливаемой специальности «Механизация сельского хозяйства», профессии «Автомеханик»
Докукин Н.М.	Преподаватель специальных дисциплин	504	ГБОУ ДПО НИРО	Педагогика профессионального образования
		36	ГБОУ ДПО НИРО	Технология разработки тестовых заданий для оценки качества теоретической подготовки обучающихся с использованием программы AST-test
		72 (стажировка)	ООО «Племзавод Пушкинское» с.Б-Болдино	Приобретение опыта деятельности в организации соответствующего профиля для работы по подготавливаемой специальности «Механизация сельского хозяйства», профессии «Автомеханик»
Галкин А.А.	Преподаватель специальных дисциплин	504	ГБОУ ДПО НИРО	Педагогика профессионального образования Технология

		36	ГБОУ НИРО ДПО	разработки тестовых заданий для оценки качества теоретической подготовки обучающихся с использованием программы AST-test
		40	ГБОУ ДПО Нижегородский научно-информационный центр	Деловое администрирование инновационных проектов-лайт
		72 (стажировка)	ООО «Племзавод Пушкинское» с.Б-Болдино	Приобретение опыта деятельности в организации соответствующего профиля для работы по подготавливаемой специальности «Механизация сельского хозяйства», профессии «Автомеханик»
Ямушева Е.А.	Преподаватель общеобразовательных дисциплин	72	ГБОУ НИРО ДПО	Педагогическое проектирование как механизм профессионального развития педагогов профессионального образования

Пичкасов А.Н.	Мастер производственного обучения	90 72 (стажировка)	ГБОУ СПО «Перевозский строительный колледж» ООО «Племзавод Пушкинское» с.Б-Болдино	Методика обучения вождению автотранспортных средств Приобретение опыта деятельности в организации соответствующего профиля для работы по подготавливаемой специальности «Механизация сельского хозяйства», профессии «Автомеханик»
Фролов Э.А.	Мастер производственного обучения	20 72 (стажировка)	ГБОУ СПО «Перевозский строительный колледж» ООО «Племзавод Пушкинское» с.Б-Болдино	БД с водителями автотранспорта Приобретение опыта деятельности в организации соответствующего профиля для работы по подготавливаемой специальности «Механизация сельского хозяйства», профессии «Автомеханик»
Накузин А.В.	Мастер производственного обучения	504 72	ГБОУ ДПО НИРО	Педагогика профессионально го образования Приобретение опыта деятельности в

		(стажировка) 90	ООО «Племзавод Пушкинское» с.Б-Болдино ГБОУ СПО «Перевозский строительный колледж»	организации соответствующего профиля для работы по подготавливаемой специальности «Механизация сельского хозяйства», профессии «Автомеханик» Методика обучения вождению самоходных машин
Миropyчев С.Н.	Преподаватель специальных дисциплин	72 (стажировка)	ООО «Племзавод Пушкинское» с.Б-Болдино	Приобретение опыта деятельности в организации соответствующего профиля для работы по подготавливаемой специальности «Механизация сельского хозяйства», профессии «Автомеханик»

В соответствии с планом работы министерства образования Нижегородской области и планом работы ГБПОУ ББСХТ администрация и преподаватели Техникума приняли активное участие в научно-практических конференциях, научных семинарах, конкурсах и круглых столах в течение учебного года.

Участие преподавателей Техникума в мероприятиях.

№	Наименование НПК	Результат	Дата	Участник
1.	Всероссийская олимпиада холодные блюда и закуски	Диплом степени	3 21.11. 2014	Беднякова М.Г.

2.	Всероссийская олимпиада холодные блюда и закуски	Диплом степени	3	21.11. 2014	Кондраченкова С.В,
3.	Всероссийская олимпиада ДОУ	Участие		2014 год	Цыбушкина Е.В.
4.	Областной конкурс «Мастер года-2015»	Участие		2014 год	Ямушева Е.А.
5.	Региональный учебно-тренировочный сбор программы «Роботехника: инженерно-технические кадры инновационной России»	Участие		31.10-01.11.2014	Ившина Е.В.
6	Педагогические чтения	Участие		29.04. 2015г.	Н.М.Лукашина В.А.Горшкова Ю.Н.Галягина Е.А.Ямушева С.Ю.Зубрилов Д.А.Молодченков М.Г.Беднякова А.М.Боровкова М.В.Труцкенкова
7.	Мастер года -2015	Участие		10.06. 2015г.	Н.М.Абрамов Э.А.Фролов А.Н.Пичкасов А.В.Накузин
8.	Областной смотр-конкурс служб содействия трудоустройства выпускников	Участие		Апрель-март 2015г.	Н.М.Лукашина

9.	Конкурс «Инновационные технологии современного образования»	Участие	Апрель 2015г.	Н.М.Лукашина
----	---	---------	------------------	--------------

В течение года в Техникуме проходили открытые уроки:

n/N	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ф.И.О. педагога проводившего мероприятие
1	Открытый урок по дисциплине «Технические средства информатизации» Тема: История ВТ. Устройство, принцип действия ЭВМ	18.11.2014	Ямушева Е.А.
2	Открытый урок по МДК 04.01 Технология приготовления сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий» Тема: Расчет пищевой энергетической ценности мелкоштучных кондитерских изделий	11.12.2014	Беднякова М.Г.
3	Открытый урок по дисциплине Информатика и ИКТ Тема: Примеры комплектации компьютерного рабочего места с целями его использования	15.12.2014	Боровкова А.М.
4	Открытый урок по дисциплине «Физическая культура» Тема. Развитие координационных способностей средствами баскетбола. Совершенствование передач в движение.	27.11.2014	Шестаков Д.И.
5	Открытый урок по дисциплине «Инженерная графика» Тема: Системы автоматического	24.11.2014	Молодченков Д.А.

	проектирования		
6	Открытый урок по дисциплине «Физика» Тема. Взаимодействие заряженных тел. Электрический заряд. Закон сохранения электрических зарядов. Закон Кулона.	21.11.2014	Баранова В.К.
7	Открытый урок по физической культуре Тема. Совершенствование передачи двумя руками сверху в сочетании с передачей двумя руками снизу	31.03.2015	Лашкаев Н.В.
8	Открытый урок по дисциплине физическая культура Тема: «Совершенствование техники приема и передачи снизу. Верхняя прямая подача»	27.03.2015	Шестаков Д.А.
9	Открытый урок по дисциплине «Информатика и ИКТ» Операционная система. Графический интерфейс. Знакомство с графическим редактором Paint.net.	15.12.2014	Трущенкова М.В.
10	Открытый урок по дисциплине «Литература» Тема: Творчество поэтов Серебряного века.	13.02.2015	Кулакова Л.А.
11	Открытый урок по дисциплине «Бухгалтерский учет» Тема: Составление бухгалтерского баланса организации»	25.03.2015	Поздеева Е.А.

Таким образом, кадровый потенциал Техникума достаточно высокий, что является значимым фактором обеспечения качественной подготовки будущих специалистов.

2.6. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в Техникуме

В Техникуме успешно реализуется программа взаимодействия педагогов-психологов с кураторами учебных групп по проблеме «Формирование мотивационно - личностной готовности студентов к педагогической деятельности», которая ставит основной целью - содействие развитию творческого потенциала студентов, саморазвитию личности, адаптированной к социально-экономическим условиям профессиональной деятельности.

Основным результатом учебно-воспитательного процесса в Техникуме является формирование психологически здоровой, профессионально компетентной и творчески мыслящей личности. Способы деятельности педагога- психолога - диагностика, коррекция и развитие, профилактика, просвещение и консультирование создают оптимальные условия для формирования творческого потенциала студентов.

Начальный этап диагностики в период адаптации студентов к условиям обучения в Техникуме направлен на помощь в организации совместной учебной деятельности студентов и преподавателей, установление психологического контакта. Анализ результатов позволяет спрогнозировать общую мотивационную направленность студентов нового набора, разработать рекомендации для классных руководителей учебных групп. Со студентами первого курса проводятся психологические классные часы: «Когда легко учиться», «Путь к самопознанию», «Взаимопонимание в общении».

В 2014-2015 гг. на всех курсах проводился мониторинг формирования личностных качеств студентов с целью изучения влияния учебно-воспитательной работы, осуществляемой в колледже, на развитие личности.

2.7. Наличие и число мест в общежитии.

В техникуме имеется благоустроенное общежитие на 100 мест. Все желающие обеспечены местами в общежитии.

2.8. Организация питания и медицинское обслуживание

В Техникуме имеется столовая, где обучающиеся могут пообедать за небольшую стоимость.

В Техникуме имеется медицинский кабинет по оказанию медицинской помощи студентам площадью 24 м².

Медицинский кабинет отвечает требованиям пожарной безопасности, укомплектован необходимым медицинским оборудованием, инструментарием, лекарственными средствами и перевязочным материалом, дэзсредствами.

Продолжается действие договора с поликлиникой центральной районной больницы с.Б-Болдино, по оказанию медицинской помощи обучающимся.

2.9.Условия для занятий физической культурой и спортом

В Техникуме для успешных занятий физической культурой и спортом созданы необходимые условия. Это уютный хорошо освещенный спортивный зал, оборудованный для занятий различными видами спорта такими как: волейбол, баскетбол, мини-футбол, аэробика, оздоровительная гимнастика, настольный теннис, легкая атлетика. Для поддержания спортивной формы обучающихся и укрепления здоровья и различных групп мышц в техникуме имеется тренажерный зал, оснащенный новыми, современными тренажерами.

2.10.Характеристика и стоимость дополнительных платных образовательных услуг

Программы профессионального обучения

п/п	Код	Наименование профессии	Количество часов	Срок обучения
1	17351	Продавец непродовольственных товаров (широкий профиль)	1040	6 мес.
2	17353	Продавец продовольственных товаров (широкий профиль)	1040	6 мес.
3	12721	Кассир торгового зала	160	1 мес.
4	19205	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	1040	6 мес.
5	14986	Наладчик сельскохозяйственных машин и тракторов	160	1 мес.
6	16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	840	5 мес.
7	11442	Водитель автомобиля категории «В»	200	4 мес.
8	11442	Водитель автомобиля категории «С»	253	4 мес.
9	11442	Водитель автомобиля категории «В»: переподготовка с категории «С» на категорию «В»	65	2 мес.
10	11442	Водитель автомобиля категории «С»: переподготовка с категории «В» на категорию «С»	89	2,5 мес.
11	13450	Маляр	240	1,5 мес.
12	19727	Штукатур	320	2 мес.

13	12680	Каменщик	480	3 мес.
14	19906	Электросварщик ручной сварки	840	5 мес.
15		«Пользователь ПК»	72	1 мес.

ПРЕЙСКУРАНТ

платных образовательных услуг, предоставляемых

№ п/п	Код	Наименование профессии	Количество часов	Цена
1	17351	Продавец непродовольственных товаров (широкий профиль)	1040	14000
2	17353	Продавец продовольственных товаров (широкий профиль)	1040	14000
3	12721	Кассир торгового зала	160	5000
4	19205	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	1040	15000
5	14986	Наладчик сельскохозяйственных машин и тракторов	160	4000
6	16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	840	12000
7	11442	Водитель автомобиля категории «В»	200	25000
8	11442	Водитель автомобиля категории «С»	253	28000
9	11442	Водитель автомобиля категории «В»: переподготовка с категории «С» на категорию «В»	65	12000
10	11442	Водитель автомобиля категории «С»: переподготовка с категории «В» на категорию «С»	89	13000
11	13450	Маляр	240	6000
12	19727	Штукатур	320	7000
13	12680	Каменщик	480	8000
14	19906	Электросварщик ручной сварки	840	14000
15		«Пользователь ПК»	72	2500

3. Особенности образовательного процесса

3.1. Уровень и направленность реализуемых профессиональных образовательных программ

В техникуме реализуются шесть профессиональных образовательных программ базового уровня среднего профессионального образования.

По специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства .Выпускникам присваивается квалификация- техник-механик.

По специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, выпускникам присваивается квалификация- товаровед-эксперт.

По специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания Выпускникам присваиваются квалификация – техник-технолог.

По специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) выпускникам присваивается квалификация- техник по информационным системам.

По специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) выпускникам присваивается квалификация- техник– программист.

По профессии 23.01.03 Автомеханик выпускникам присваивается квалификация - слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля, оператор заправочных станций.

Содержание подготовки специалистов по ФГОС СПО определяется основными видами их профессиональной деятельности.

Техник- механик готовится к следующим видам деятельности:

1. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.

2. Эксплуатация сельскохозяйственной техники.

3. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.

4. Управление работами по обеспечению функционирования машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.

5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Техник- технолог готовится к следующим видам деятельности:

1. Организация процесса приготовления и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.

2. Организация процесса приготовления и приготовление сложной холодной кулинарной продукции.

3. Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей кулинарной продукции.

4. Организация процесса приготовления и приготовление сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий.

5. Организация процесса приготовления и приготовление сложных холодных и горячих десертов.

6. Организация работы структурного подразделения.

7. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих .

Товаровед- эксперт готовится к следующим видам деятельности:

1. Управление ассортиментом товаров.

2. Проведение экспертизы и оценки качества товаров.

3. Организация работ в подразделении организации.

4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих .

Техник по информационным системам готовится к следующим видам деятельности:

1. Эксплуатация и модификация информационных систем.

2. Участие в разработке информационных систем.

3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих .

Техник-программист готовится к следующим видам деятельности:

1. Обработка отраслевой информации.

2. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности.

3. Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности.

4. Обеспечение проектной деятельности.

Автомеханик готовится к следующим видам деятельности:

1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

2. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.

3. Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; профессионального; и разделов: учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы). Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены образовательным учреждением.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

Самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий студентов.

Она способствует:

- систематизации и закреплению полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углублению и расширению теоретических знаний;
- формированию навыков использования нормативной, правовой, справочной документации и специальной литературы;
- развитию познавательных интересов и активности студентов, побуждению их к творческой инициативе и организованности;
- формированию индивидуального мышления, саморазвития, самосовершенствования и самореализации;
- развитию исследовательских умений.

В процессе внеаудиторной самостоятельной работы студенты выполняют различные виды заданий: готовят доклады, сообщения, конспектируют первоисточники, разрабатывают проекты и компьютерные презентации, используют информационные ресурсы Интернета, решают задачи и выполняют упражнения и т.п.

3.2. Инновационные образовательные программы и технологии

Одним из направлений методической работы является апробирование и адаптация в учебный и воспитательный процесс элементов современных методов и технологий обучения.

На сегодняшний день на первый план выступает тенденция к обучению студентов получать знания самостоятельно. Через аналитическую (контрольную), консультативную и индивидуальную работу на занятиях педагог может оценивать качество, глубину усвоенных знаний и освоенных навыков, корректировать их и определять пути дальнейшего продвижения каждого обучающегося в процессе обучения. Но это далеко от идеально выстроенной линии обучения, поскольку существует много противоречий.

Для решения задачи повышения качества обучения и подготовки высококвалифицированных кадров, востребованных работодателями, необходимо изменить прежде всего отношение педагога к процессу обучения, сломать стереотипы традиционного обучения. Хотя и в этом отношении нельзя говорить однозначно и отбрасывать все то, что накоплено российской системой образования.

Во многих образовательных организациях среднего профессионального образования внедрение активных форм обучения затруднено еще и тем, что обучающиеся имеют низкий уровень базовой подготовки, слабую мотивацию к получению конкретной профессии. Об этом свидетельствуют результаты входного контроля знаний первокурсников по общеобразовательной подготовке, социальные опросы. С целью активизации мыслительной деятельности обучающихся применяются ролевые игры, уроки-практикумы по решению практических ситуаций, приближенных к дальнейшей профессиональной деятельности будущих выпускников.

Применение активных методов обучения способствуют активизации не только учебной познавательной деятельности, но и актуализации собственного развития. А разнообразие методов позволяет отработать их на различных группах, различных этапах урока и во внеурочной деятельности.

Последние 4 года ведется работа по апробации различных методов. Изучены теоретические и методические основы для внедрения их в учебный процесс, динамика качества обучения при использовании того или иного метода. Подтверждением рациональности использования активных приемов и методов служат открытые уроки педагогов и мастеров производственного обучения. В 2014 году была проведена серия уроков-практикумов с использованием ролевых игр, решением производственных ситуаций и необходимого демонстрационного оборудования и ТСО. Можно отметить занятия по электротехнике, по правовому обеспечению, технологии общественного питания и др.

При обобщении результатов использования какого-либо элемента педагогической технологии, носящей развивающий характер, однозначно делаются выводы о повышении качества обучения,

Федеральные государственные образовательные стандарты предусматривают вариативную часть, которую техникум при разработке рабочих учебных планов традиционно распределяет на углубление изучаемых курсов. Это объясняется и требованиями работодателей, которые желают видеть на рабочих местах своих предприятий более грамотные, коммуникабельные, способные развиваться и адаптироваться к условиям производства кадры.

Участие в проектах и внедрение инновационных образовательных проектов (программ) в 2014-2015 учебном году

Внедрение новых моделей профессионального образования

Название модели*	Социальные партнеры	Уровень обобщенных результатов
Участие в пилотном проекте сетевых форм реализации ОПОП в 2015г.	ГБПОУ «Лукояновский сельскохозяйственный техникум»	Участие в реализации сетевого учебного курса «Гидравлические системы современных тракторов и сельскохозяйственных машин»(специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства)

4. Результаты деятельности, качество образования.

4.1. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся.

Государственная итоговая аттестация проходит в соответствии с положением о проведении государственной итоговой аттестации для обучающихся техникума по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) и программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Виды государственной итоговой аттестации:

ППКРС - защита выпускной квалификационной работы, письменной экзаменационной работы, тематика которых отражает квалификационные характеристики профессий.

ППССЗ – защита выпускной квалификационной работы в форме дипломного проекта (работы).

В 2014-2015г. государственную итоговую аттестацию проходили 86 выпускников.

Из них по ППКРС -14 обучающихся, ППССЗ -57 обучающихся, по программам профессиональной подготовки- 15 обучающихся.

Все обучающиеся были допущены до государственной итоговой аттестации и прошли ГИА успешно.

Результаты защиты ВКР
по профессии Автомеханик

№ п/п	Показатели	всего		ВКР	
				Письменная экзаменационная работа	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1	2	3	4	5	6
1	Окончили ОУ	14	100%	14	100%
2	Допущены к защите	14	100%	14	100%
3	Принято в защите ВКР	14	100%	14	100%
4	Защищено ВКР	14	100%	14	100%
5	Получили оценки:				
	- отлично			5	35,7 %
	- хорошо			8	57,1 %
	- удовлетворительно			1	7,0 %
	- неудовлетворительно			-	-
6	Средний балл			4,3	-

Результаты защиты ВКР
по специальности Механизация сельского хозяйства

№ п/п	Показатели	всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Окончили ОУ	12	100%	12	100%		
2	Допущены к защите	12	100%	12	100%		

3	Принято в защите ВКР	12	100%	12	100%		
4	Защищено ВКР	12	100%	12	100%		
5	Получили оценки:	12	100%	12	100%		
	- отлично	4	33 %	4	33 %		
	- хорошо	5	42 %	5	42 %		
	- удовлетворительно	3	25 %	3	25 %		
	- неудовлетворительно	-	-	-	-		
6	Средний балл	4		4			
7	Количество ВКР, выполненных	12	100%	12	100%		
8	Количество ВКР рекомендованных:						
	- к опубликованию						
	- к внедрению						

1 выпускник закончил с дипломом с особым цветовым фоном, что составляет 8,3%

Результаты защиты ВКР

по специальности Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

№ п/п	Показатели	всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Окончили ОУ	23	100%	23	100%		
2	Допущены к защите	23	100%	23	100%		
3	Принято в защите ВКР	23	100%	23	100%		
4	Защищено ВКР	23	100%	23	100%		
5	Получили оценки:	23	100%	23	100%		
	- отлично	13	57,0%	13	57,0%		

	- хорошо	7	30,0%	7	30,0 %		
	- удовлетворительно	3	13,0%	3	13,0 %		
	- неудовлетворительно	-		-			
6	Средний балл	4,4		4,4			
7	Количество выполненных ВКР,	23	100%	23	100%		
8	Количество рекомендованных:						

3 выпускника закончили с дипломами с особым цветовым фоном, что составляет 13%.

Результаты защиты ВКР

по специальности Технология продукции общественного питания

№ п/п	Показатели	всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Окончили ОУ	22	100%	22	100%		
2	Допущены к защите	22	100%	22	100%		
3	Принято в защите ВКР	22	100%	22	100%		
4	Защищено ВКР	22	100%	22	100%		
5	Получили оценки:	22	100%	22	100%		
	- отлично	8	36,4%	8	36,4%		
	- хорошо	11	50,0%	11	50,0%		
	- удовлетворительно	3	13,6%	3	13,6%		
	- неудовлетворительно	-		-			
6	Средний балл	4,2		4,2			
7	Количество выполненных ВКР,	22	100%	22	100%		

8	Количество рекомендованных:	ВКР						
---	--------------------------------	-----	--	--	--	--	--	--

1 выпускник закончил с дипломом с особым цветовым фоном, что составляет 4,5 %.

Всего закончили с дипломами с особым цветовым фоном - 5 человек, что составляет 9 % от всего выпуска обучающихся по программам подготовки

специалистов среднего звена (в 2013-2014г. -2%, от 46 выпускников)

Государственная итоговая аттестация проведена в соответствии действующими нормативными документами. В ноябре 2014г. был проведен педагогический совет на котором были рассмотрены программы для проведения государственной итоговой аттестации по специальностям - механизация сельского хозяйства, товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, технология продукции общественного питания. Все программы ГИА согласованы с председателями государственных экзаменационных комиссий. Все кандидатуры на должность председателей ГЭК утверждены приказом министерства образования Нижегородской области. Были подготовлены и утверждены приказы о закреплении руководителей и рецензентов за выполнением ВКР. Закреплены темы ВКР за студентами. Разработано положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы. В соответствии этим положением проведены предзащиты ВКР. Председатели государственных экзаменационных комиссий отмечают достаточный уровень подготовки выпускников, хорошие теоретические и практические знания, которые демонстрируют обучающиеся на государственной итоговой аттестации. Процент выпускников получивших на защите ВКР «4» и «5» - 84,2 % , что на 12,2 % выше предыдущего года; количество выпускников, получивших диплом с отличием - 9%, что на 7 % выше предыдущего года.

4.2.Сведения о трудоустройстве выпускников.

Профессия /специальность (на бюджетной основе)	Количество выпускников	Трудоустроено		Продолжили обучение	Призваны в ВС РФ	Находятся в отпуске по уходу за ребенком
		Всего	Из них по полученной профессии/специальности			
23.01.03 Автомеханик	14	5	5		9	
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	12	7	7	2	3	
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	23	19	19	1	3	
19.02.10 Технология продукции общественного питания	22	20	20		2	
13450 Маляр	6	6	6			
19727 Штукатур	9	9	9			

4.3. Достижения обучающихся техникума в областных мероприятиях

№	Наименование мероприятия	Результат	Дата	Участник	Руководитель
1.	Зональные инженерно-технические чтения	Участие	13.11.2014	Святкин П.И.	Молодченков Д.А.
2.	Областной конкурс молодежных инновационных команд РОСТ «Россия-Ответственность-Стратегия – Технологии»	Участие	20.10.2014	Святкин П.И.	Молодченков Д.А.
3.	НПК Княгинино	Участие	18.12.2014	Болеев Н.В.	Галкин А.А.
4.	Областной фестиваль «Империя вкуса»	Участие	14.01.2015	Кулаков С.В. Клементьев А.А. Луконин Д.Н. Пришлецов Р.А.	Беднякова М.Г. Кондраченкова С.В.
5.	НПК Княгинино студентов «Информационные и инфокоммуникации технологии-реалии, возможности, перспективы»	Участие	25.02.2015	Тулаев А.О. Земсков М.В. Аверьянова О.С. Попкову Н.Д.	Ившина Е.В. Ямушева Е.А. Боровкова А.М.
6.	Областная олимпиада по русскому языку и культуре речи «Язык-показатель уровня культуры человека»	Участие	11.03.2015	Смолина Е.С. Юрьева Я.В.	Кулакова Л.А.
7.	Областная олимпиада «Лучший по профессии»	Участие	07.04.2015	Клементьев А.А.	Беднякова М.Г.

6. Социальное, государственно-частное партнерство

6.1. Социальное партнерство

Социальное партнерство, восстановление и укрепление связей с предприятиями открывает для Техникума дополнительные возможности - это владение информацией о рынке труда, о текущих и перспективных потребностях предприятий района в специалистах среднего звена, а также получение заказов от работодателей на подготовку кадров.

Техникум по праву гордится сложившимися традициями в области социального партнерства с работодателями:

Наименование предприятия	Сфера деятельности
МУПБМР «Большеболдинское пассажирское автотранспортное предприятие»	Сфера обслуживания
ЗАО «Вира-1»	Строительство

«ПК «ПМК-2»	Строительство
ООО «Спартак С»	Строительство
ООО «Монтажник»	Строительство
МУП ЖКХ «Коммунальник»	Сфера обслуживания
Муниципальное унитарное предприятие «Гостиничный комплекс «Болдино»	Сфера обслуживания
ООО «Мир»	Сельское хозяйство
ОАО «А/Ф «Болдино»	Сельское хозяйство
ООО «Племзавод «Пушкинское»	Сельское хозяйство
ОАО «Сергеевское»	Сельское хозяйство
ООО «Агрофирма «Черновское»	Сельское хозяйство
ООО А/Ф «Чертас»	Сельское хозяйство
ООО А/Ф «Русское поле»	Сельское хозяйство
МБУ «Хозяйственно-эксплуатационная группа системы образования»	Сфера обслуживания
Большеболдинское районное потребительское общество	Сфера обслуживания

Техникум вовлекает работодателей в процесс улучшения качества подготовки. Обучающиеся проходят на предприятиях производственную и преддипломную практику, а преподаватели - стажировки.

Специалисты предприятий организуют экскурсии на объекты и производственные цеха, проводят мастер-классы. Ведущие специалисты консультируют обучающихся при разработке дипломных проектов, проводят их рецензирование, принимают участие в работе государственных экзаменационных комиссий.

Основные направления взаимодействия техникума и работодателей таковы:

- выявление потребностей предприятий в подготовке специалистов, выявление

потребностей в открытии новых специальностей;

- заключение договорных отношений и выполнение заказа работодателей на подготовку кадров;

- изучение требований работодателей к качеству подготовки специалистов;

- разработка основных профессиональных образовательных программ с учетом требований работодателей к уровню подготовки выпускника; определение содержания ОПОП в соответствии с потребностями рынка труда;

- реализация требований работодателей во время проведения теоретического и практического обучения студентов;

- планирование и реализация производственной практики, создание на предприятиях базы для проведения учебной и производственной практик;

- организация стажировок педагогических работников и мастеров производственного обучения на предприятиях;

- повышение квалификации, подготовка и переподготовка сотрудников предприятий по заявкам работодателей;

- профориентационная работа;

- организация совместных социальных и коммерческих проектов (профессиональных конкурсов, конференций, ярмарок, выставок);

- различные формы материальной помощи Техникуму со стороны предприятий;

- участие работодателей в работе ГЭК при проведении ГИА выпускников Техникума;

- трудоустройство выпускников Техникума.

Результаты внедрения ГЧП

№ п/п	Социальные партнеры	Направления взаимодействия	Наличие договоров	Проведенные совместные мероприятия	Оказание помощи социальными партнерами в укреплении учебно-материальной базы и иные цели (конкретно что, на какую сумму)
1	ОАО АФ «Черкас»	Организация производственной практики	Договор государственно-частного партнерства	Экскурсии на предприятие.	Семена - 8т. На сумму 48.000 рублей для проведения весенне-полевых работ
1	ООО Племзавод «Пушкинское»	Организация производственной практики обучающихся Организация стажировок для преподавателей и мастеров производственного обучения	Договор государственно-частного партнерства	День открытых дверей, классные часы; экскурсии на предприятие.	Песок, щебень на сумму 25000 рублей для ремонта автотракторододрома
2	ГБПОУ «Лукояновский сельскохозяйственный техникум»	Организация и проведение ЛПЗ по дисциплинам, МДК	Договор государственно-частного партнерства	Лабораторно-практические занятия по специальности Механизация сельского хозяйства, профессии Автомеханик	-
3	Служба занятости населения	Организация и проведение тренингов, содействие трудоустройству выпускников, профориентационная работа. Профессиональная подготовка,	-	Классные часы (обучение и консультации выпускников по правилам трудоустройства), Ярмарки вакансий учебных мест. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации безработных граждан Организация временного	-

		переподготовка и повышение квалификации безработных граждан .		трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время, из числа выпускников. Определение перечня приоритетных профессий (специальностей) для профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации безработных граждан День открытых дверей.	
4	Школы района	Профориентационная работа	-	День открытых дверей, классные часы. Привлечение школьников в кружки по различным направлениям дополнительного образования.	
5	Центральная районная библиотека им. А.С.Пушкина	Культурно-просветительская деятельность		Тематические классные часы, участие в выставках, Ярмарки вакансий учебных мест, совместное участие в районных мероприятиях	-

7. Решения, принятые по итогам обсуждения

7.1. Перспективы и планы развития.

На основе анализа системы организации образовательного процесса в рамках исполнения государственного заказа можно выделить следующие ключевые проблемы и направления для развития техникума на 2015 год:

1. Максимальное и оперативное удовлетворение потребностей в образовании специалистов предприятий и организаций Большеболдинского района и Нижегородской области, предоставление различных образовательных услуг, продиктованных требованиями рыночных отношений.

2. Повышение привлекательности образовательного учреждения для потенциальных абитуриентов и потребителей образовательных услуг за счет активного присутствия на рынке образовательных услуг.

3. Использование всех возможных способов для активизации профориентационной работы силами студентов, преподавательского состава и выпускников техникума.

4. Активное становление внутреннего и внешнего имиджа образовательного учреждения благодаря высокой общественной активности сотрудников, студентов, выпускников техникума.

5. Совершенствование внедрения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов 3-го поколения.

6. Модернизация учебно-материальной базы техникума по подготавливаемым профессиям и специальностям в соответствии с требованиями ФГОС.

7. Совершенствование методического сопровождения образовательного процесса, а также внедрение личностно-ориентированных, здоровьесберегающих и информационно - коммуникативных технологий образования, проектно-исследовательской деятельности обучающихся, внедрения педагогических инноваций педагогами техникума. Разработка и реализация системы проектов, поддерживающих новую модель образования.

8. Развитие воспитательной системы техникума, обеспечивающей создание условий для интеллектуального и творческого потенциала обучающихся, формирования профессиональных и личностных компетенций, способности к самообразованию, самоорганизации, самосовершенствованию и успешной социализации.

9. Развитие социального и образовательного партнерства.

10. Внедрение механизмов, обеспечивающих дополнительное самофинансирование за счет развития самостоятельности в хозяйственной и предпринимательской деятельности техникума, а также поиск источников создания многоканальной системы финансирования образовательного учреждения.

11. Обновление форм и содержания взаимодействия с потенциальными работодателями и социальными партнерами. Привлечение представителей профессионального сообщества в органы управления учебным заведением через создание партнерского совета.

12. Реализация программы развития техникума на перспективу до 2018 года.