

Министерство образования Нижегородской области
ГБПОУ «Большеболдинский сельскохозяйственный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
директор ГБПОУ
«Большеболдинский
сельскохозяйственный техникум»
А.В.Лобанов
«31» августа 2015г.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности среднего профессионального образования

**38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества
потребительских товаров»**

Квалификация: Товаровед-эксперт
Программа подготовки: базовая
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 2 года 10
месяцев на базе основного общего
образования
Профиль получаемого профессионального
образования – естественнонаучный

с.Большое Болдино

2015 год




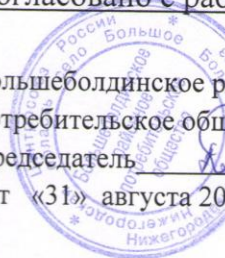
Программа подготовки специалистов среднего звена учреждения среднего профессионального образования ГБПОУ «Большеболдинский сельскохозяйственный техникум» по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

Разработчики:

1. Лукашина Н.М., заместитель директора по УПР ГБПОУ «Большеболдинский сельскохозяйственный техникум»
2. Галягина Ю.Н., методист ГБПОУ «Большеболдинский сельскохозяйственный техникум»
3. Боровкова А.М., председатель цикловой предметной комиссии общеобразовательных дисциплин
4. Беднякова М.Г., председатель цикловой предметной комиссии дисциплин и профессиональных модулей специальностей «Технология продукции общественного питания», «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» и «Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям)»
5. Видяев А.Н.- преподаватель общеобразовательных дисциплин ГБПОУ «Большеболдинский сельскохозяйственный техникум»
6. Еремеева Н.Н. - преподаватель общеобразовательных дисциплин ГБПОУ «Большеболдинский сельскохозяйственный техникум»
7. Зубрилова С. Ю.- преподаватель общеобразовательных дисциплин ГБПОУ «Большеболдинский сельскохозяйственный техникум»
8. Святкин А.В.- руководитель ОБЖ ГБПОУ «Большеболдинский сельскохозяйственный техникум»
9. Шестаков Д.И. -преподаватель физической культуры ГБПОУ «Большеболдинский сельскохозяйственный техникум»
10. Лашкаев Н.В.- руководитель физического воспитания ГБПОУ «Большеболдинский сельскохозяйственный техникум»
11. Мусоян Л. Т. - преподаватель общеобразовательных дисциплин ГБПОУ «Большеболдинский сельскохозяйственный техникум»
12. Кулакова Л. А. - преподаватель общеобразовательных дисциплин ГБПОУ «Большеболдинский сельскохозяйственный техникум»
13. Баранова В. К. – преподаватель общеобразовательных дисциплин ГБПОУ «Большеболдинский сельскохозяйственный техникум»
14. Поздеева Е. А – преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ «Большеболдинский сельскохозяйственный техникум»
15. Кураева Т.И – преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ «Большеболдинский сельскохозяйственный техникум»
16. Цыбушкина Е.В - преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ «Большеболдинский сельскохозяйственный техникум»

Согласовано с работодателями:

Большеболдинское районное
потребительское общество
Председатель  Р.А. Дербенева
От «31» августа 2015 г.



Торговый центр «Престиж»
Директор  Н.Н. Маляева
От «31» августа 2015 г.



Программа подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Большеболдинский сельскохозяйственный техникум» по специальности СПО 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

разработана на основе ФГОС по специальности СПО 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «28» июля 2014 г. № 835

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ

1.2. Нормативный срок освоения ППССЗ

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. ФГОС по специальности СПО 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (приложение 1)

3.2. Учебный план (приложение 2)

3.3. Календарный учебный график, график аттестаций (приложение 3)

3.4. Наименование циклов ППССЗ с перечнем программ дисциплин, профессиональных модулей, практик.

4. Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ

5. Оценка результатов освоения ППССЗ

6. Приложение 4: учебно-методические комплексы программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программа учебной и производственной (по профилю специальности) практики, программа преддипломной практики, программа государственной (итоговой) аттестации

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена составляют:

- Закон РФ «Об образовании» (от 10 июля 1992 года № 3266-1, редакция от 01.07.2011 с изм. и доп., вступившими в силу с 11.07.2011 г.);
- Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 г. N 543);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 г. № 835
- Устав ГБПОУ «Большеболдинский сельскохозяйственный техникум »;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ «Большеболдинский сельскохозяйственный техникум» .

1.2. Нормативный срок освоения ППССЗ

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «28» июля 2014 г. № 835

по очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования –2 года 10 месяцев

Образовательные учреждения, осуществляющие подготовку специалистов на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ППССЗ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников

организация и проведение работ по товародвижению в производственных, торговых и экспертных организациях, испытательных лабораториях, органах государственного, регионального и муниципального управления.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

товары различных категорий, в том числе потребительские и производственного назначения;

процессы товародвижения;
процессы экспертизы и оценки качества;
услуги торговли;
первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

2.2.1. Товаровед-эксперт готовится к следующим видам деятельности:

ВПД 1. Управление ассортиментом товаров.

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ВПД 2. Проведение экспертизы и оценки качества товаров.

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

ВПД 3. Организация работ в подразделении организации.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

ВПД 4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ВПД 5. Организация бизнеса

ПК 5.1. Осуществлять выбор и обоснование бизнес-идей

ПК 5.2. Разрабатывать бизнес-планы.

ПК 5.3. Прогнозировать сбыт производимой продукции и/или товаров услуг на основе анализа потребностей потребителей и спроса.

ПК 5.4. Оценивать риски предпринимательской деятельности и выполнять мероприятия по их снижению.

2.2.2. Выпускник, освоивший ППССЗ по указанной специальности, должен обладать общими компетенциями (ОК), включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.3. Специальные требования

2.3.1 Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» предусматривает изучение и прохождение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический ,
- математический и общий естественнонаучный,
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация(подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

2.3.2 Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура"; углубленной подготовки - "Основы философии", "История", , "Иностранный язык", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ как базовой, так и углубленной подготовки должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность

жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

2.3.3 Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

2.3.4 При формировании ППССЗ образовательное учреждение:

- имеет право использовать объем времени вариативной части ППССЗ на углубленное изучение дисциплин и модулей, либо ввести новые дисциплины и профессиональные модули на основе согласования с работодателями,
- обязано ежегодно обновлять основную профессиональную образовательную программу в части содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов.

2.3.5 Практика является обязательным разделом ППССЗ. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться либо концентрированно, либо рассредоточено.

Формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Проведение производственной практики планируется изначально проводить в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом характеристики обучающегося от руководителя практики предприятия.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. ФГОС по специальности СПО 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» (приложение 1)

3.2. Учебный план (приложение 2)

3.3. Календарный учебный график (Приложение 3)

3.4. Наименование циклов ППССЗ с перечнем дисциплин и профессиональных модулей, практик.

3.4.1.Общеобразовательный цикл: перечень программ базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла

Программа ОДБ.01 Русский язык(базовая)
Программа ОДБ.02 Литература (базовая)
Программа ОДБ.03 Иностранный язык (базовая)
Программа ОДБ.04 История(базовая)
Программа ОДБ.05 Обществознание (базовая)
Программа ОДБ.06 География (базовая)
Программа ОДБ.07 Естествознание (базовая)
Программа ОДБ.08 Физическая культура (базовая)
Программа ОДБ.09 Основы безопасности жизнедеятельности (базовая)
Программа ОДП.10 Математика (профильная)
Программа ОДП 11. Информатика и ИКТ (профильная)
Программа ОДП 12 Экономика (профильная)
Право (профильная)

3.4.2. Общий гуманитарный и социально –экономический цикл: перечень программ учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Программа ОГСЭ.01 Основы философии
Программа ОГСЭ.02 История
Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык
Программа ОГСЭ.04 Физическая культура

3.4.3Программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла

Программа ЕН.01 Математика
Программа ЕН.02 Экологические основы природопользования

3.4.4.Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

Программы общепрофессиональных дисциплин

Программа ОП.01. Основы коммерческой деятельности
Программа ОП.02. Теоретические основы товароведения
Программа ОП.03. Статистика
Программа ОП.04. Информационные технологии в профессиональной деятельности
Программа ОП.05. Документационное обеспечение управления
Программа ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Программа ОП.07 Бухгалтерский учёт
Программа ОП.08 Метрология и стандартизация
Программа ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Программа ОП.10 М Экономика организации

Программа ОП.11 Маркетинг

Программы профессиональных модулей

Программа профессионального модуля ПМ.01 Управление ассортиментом товаров

Программа профессионального модуля ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров

Программа профессионального модуля ПМ.03 Организация работ в подразделении организации

Программа профессионального модуля ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Программа профессионального модуля ПМ.05 Организация бизнеса

Программа учебной и производственной (по профилю специальности) практики

Программа производственной (преддипломной) практики

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ

4.1. Педагогические кадры

Реализация ППССЗ по специальности СПО обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля.

Преподаватели профессионального цикла проходят стажировку в профильных организациях 1 раз в три года.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением.

Во всех учебно-методических комплексах, существуют разделы, содержащие рекомендации для организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин, модулей.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по ППССЗ обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящему в образовательную программу. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает

официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Обучающимся обеспечены возможности оперативного обмена информацией с отечественными вузами, предприятиями и организациями; доступы к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам.

4.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

ГБПОУ «БОЛЬШЕБОЛДИНСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППСЗ обеспечивает:

-выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

-освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

Русского языка и литературы

Истории и обществознания

Химии и биологии

Физики

социально-экономических дисциплин;

иностранного языка;

математики и статистики;

коммерческой деятельности;

менеджмента и маркетинга;

документационного обеспечения управления;

бухгалтерского учёта;

метрологии и стандартизации;

экологических основ природопользования;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории

«Товароведения и экспертизы продовольственных товаров»

«Товароведения и экспертизы непродовольственных товаров»

«Технического оснащения торговых организаций и коммуникативных тренингов»

Спортивный комплекс:

Спортивный зал

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Место для стрельбы

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Актовый зал

5. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

5.1. Оценка качества ППССЗ в ГБПОУ «Большеболдинский сельскохозяйственный техникум» включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

5.2. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

5.3. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад,

конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

5.4. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, а именно дипломного проекта.

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (дипломной работе, дипломному проекту) определяются образовательным учреждением и разрабатываются ведущими преподавателями. Материалы для государственной (итоговой) аттестации утверждаются после согласования с работодателем.