

Министерство образования Нижегородской области
ГБОУ СПО «Большеболдинский сельскохозяйственный техникум»

Утверждаю
Директор ГБОУ СПО «Большеболдинский
сельскохозяйственный техникум»
А.В. Лобанов
« 30 » августа 2012г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

по специальности среднего профессионального образования
100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Квалификация **Товаровед-эксперт**

Программа подготовки – базовая

Форма обучения - очная

Срок обучения – 2года 10 месяцев

2012 год

Основная профессиональная образовательная программа учреждения среднего профессионального образования ГОБОУ СПО «Большеболдинский сельскохозяйственный техникум» по специальности среднего профессионального образования 100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (базовой подготовки)

Разработчики:

- 1.Лазарева Т.А.- заместитель директора по учебной работе
- 2.Боровкова А.М.- преподаватель специальных дисциплин
- 3.Цыбушкина Е.В.- преподаватель специальных дисциплин
- 4.Святкина Л.А.- преподаватель специальных дисциплин
- 5.Куклина В.Ю.- преподаватель специальных дисциплин
- 6.Поздеева Е.А.- преподаватель специальных дисциплин

Согласовано с работодателями:

Генеральный директор

Торгового центра «Престиж»

 Н.Н. Мальева



Основная профессиональная образовательная программа государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования « Большеболдинский сельскохозяйственный техникум» по специальности СПО 100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров разработана на основе ФГОС по специальности СПО 100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «22» июня 2010г. № 679.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

1.2. Нормативный срок освоения программы

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Базисный учебный план

3.2. Учебный план

3.3. Календарный учебный график, учебный график аттестаций

3.4. Программы общеобразовательных дисциплин и дисциплин, профессиональных модулей профессионального цикла.

4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Контроль и оценка достижений обучающихся

Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

Приложения: Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ

- Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 г. № 543.

– Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности 100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 679 от 22 июня 2010 г.)

– нормативно-методические документы Минобрнауки России :

- Федеральный Базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (Приказ Минобрнауки России от 9 марта 2004 г. № 1312);

- Приказ Минобрнауки России от 28.09.2009 г. № 355 « Об утверждении Перечня специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», утвержденный приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

- Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации,

реализующих программы общего образования» (Письмо Минобрнауки России от 29.05. 2007 г № 03-1180);

- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования /среднего профессионального образования (письмо Департамента профессионального образования Минобрнауки России совместно с Федеральным институтом развития образования от 20.10.2010 № 12-696);
- Примерные программы учебных общеобразовательных дисциплин для профессий НПО и специальностей СПО (одобрены Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 16.04.2008 г.)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"
- Приказ Минобрнауки РФ от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».
- Приказ Минобрнауки РФ от 16.08.2013 г. № 968 « Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказ Минобрнауки РФ от 04.07.2013 г. № 531 « Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»
- Приказ Минобрнауки РФ от 25.10.2013 г. № 1186 « Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»
- Письмо Министерства общего и профессионального образования РФ от 05.04.1999 № 16-52-55/ин 16-13 « О рекомендациях по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине в образовательных учреждениях среднего профессионального образования»
- Устав Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Большеболдинский сельскохозяйственный техникум» (приказ МОНО № 3218 от 28.11.2011г.)
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СПО «Большеболдинский сельскохозяйственный техникум»
- Положение об организации стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения ГБОУ СПО «Большеболдинский сельскохозяйственный техникум»

- Положение о портфолио обучающихся ГБОУ СПО « Большеболдинский сельскохозяйственный техникум»
- Положение о планировании, организации самостоятельной работы обучающихся в ГБОУ СПО « Большеболдинский сельскохозяйственный техникум»
- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение о разработке вариативной части образовательной программы среднего профессионального образования
- Положение об основной профессиональной образовательной программе по специальностям и профессиям в ГБОУ СПО « Большеболдинский сельскохозяйственный техникум»

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы базовой СПО подготовки по специальности 100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров при очной форме получения образования:

- на базе среднего (полного) общего образования – 1 года 10 месяцев

- на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ¹

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по товародвижению в производственных, торговых и экспертных организациях, испытательных лабораториях, органах государственного, регионального и муниципального управления.

Объекты профессиональной деятельности выпускника: товары различных категорий, в т.ч. потребительские и производственного назначения; процессы товародвижения; процессы экспертизы и оценки качества; услуги торговли; первичные трудовые коллективы

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

ВПД 1. Управление ассортиментом товаров

ВПД 2. Проведение экспертизы и оценки качества товаров

ВПД 3. Организация работ в подразделении организации.

ВПД 4. Выполнение работ по профессии рабочего 17353 «Продавец продовольственных товаров»

Товаровед–эксперт базовой подготовки должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

| Код | Наименование |
|--------------|--|
| ВПД 1 | Управление ассортиментом товаров |
| ПК 1.1 | Выявлять потребность в товарах |
| ПК 1.2 | Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции |
| ПК 1.3 | Управлять товарными запасами и потоками |
| ПК 1.4 | Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров |
| ВПД 2 | Проведение экспертизы и оценки качества товаров |
| ПК 2.1 | Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности |
| ПК 2.2 | Организовывать и проводить оценку качества товаров |
| ПК 2.3 | Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы |
| ВПД 3 | Организация работ в подразделении организации. |
| ПК 3.1. | Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации |
| ПК 3.2. | Планировать выполнение работ исполнителями |
| ПК 3.3. | Организовывать работу трудового коллектива |
| ПК 3.4. | Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями |
| ПК 3.5 | Оформлять учётно-отчётную документацию |
| ВПД 4 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. |

Товаровед-эксперт базовой подготовки должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

| Код | Наименование |
|--------|--|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1.Базисный учебный план

по специальности среднего профессионального образования

100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

основная профессиональная образовательная программа

среднего профессионального образования базовой подготовки

Квалификация: Товаровед-эксперт

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе

среднего (полного) общего образования – 1 года 10 месяцев

| Индекс | Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы | Время в неделях | Макс. учебная нагрузка обучающегося, час. | Обязательная учебная нагрузка | | | Рекомендуемый курс изучения |
|----------------|---|-----------------|---|-------------------------------|-------------------------|-------------------------|-----------------------------|
| | | | | Всего | В том числе | | |
| | | | | | лабор. и практ. занятий | курсов. работа (проект) | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | Обязательная часть циклов ОПОП | 41 | 2214 | 1476 | 810 | 20 | |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | | 498 | 332 | 234 | | |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | | | 48 | | | 2 |
| ОГСЭ.02 | История | | | 48 | | | 1 |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык | | | 116 | 116 | | 1-2 |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | | 236 | 116 | 114 | | 1-2 |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный цикл | | 108 | 72 | 60 | | |
| ЕН.01 | Математика | | | | | | |
| ЕН.02 | Экологические основы природопользования | | | | | | 1 |
| П.00 | Профессиональный цикл | | 1542 | 1076 | 516 | 20 | |

| | | | | | | | |
|--------------|---|--|------------|------------|------------|--|-----|
| ОП.00 | <i>Общепрофессиональные дисциплины</i> | | 672 | 448 | 224 | | |
| ОП.01. | Основы коммерческой деятельности | | | | | | 1 |
| ОП.02. | Теоретические основы товароведения | | | | | | |
| ОП.03. | Статистика | | | | | | 1 |
| ОП.04. | Информационные технологии в профессиональной деятельности | | | | | | 1 |
| ОП.05. | Документационное обеспечение управления | | | | | | 2 |
| ОП.06. | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | | | | | | 2 |
| ОП.07 | Бухгалтерский учет | | | | | | 2 |
| ОП.08 | Метрология и стандартизация | | | | | | 2 |
| ОП.10 | Безопасность жизнедеятельности | | | 68 | 48 | | 1-2 |
| ПМ.00 | <i>Профессиональные модули</i> | | 942 | 628 | 292 | | |
| ПМ.01 | Управление ассортиментом товаров | | | | | | 1 |
| МДК.01.01 | Основы управления ассортиментом товаров | | | | | | 1 |
| ПМ.02 | Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров | | | | | | 2 |
| МДК.02.01 | Оценка качества товаров и основы экспертизы | | | | | | 2 |
| ПМ.03 | Организация работ в подразделении организации | | | | | | 2 |
| МДК 03.01 | Управление структурным подразделением организации | | | | | | 2 |
| ПМ.04 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | | | | | | 2 |

| | | | | | | | |
|---------------|--|-----------|-------------|-------------|-------------|-----------|------------|
| | Вариативная часть циклов ОПОП (определяется образовательным учреждением) | 18 | 918 | 612 | 324 | | |
| | Всего часов обучения по циклам ОПОП | 59 | 3132 | 2088 | 1134 | 20 | |
| УП.00. | Учебная практика | 11 | | 396 | | | <i>1-2</i> |
| ПП.00. | Производственная практика (практика по профилю специальности) | | | | | | |
| ПДП.00 | Производственная практика (преддипломная практика) | 4 | | | | | 2 |
| ПА.00 | Промежуточная аттестация | 3 | | | | | |
| ГИА.00 | Государственная (итоговая) аттестация | 6 | | | | | |
| ГИА.01 | Подготовка выпускной квалификационной работы | 4 | | | | | |
| ГИА.02 | Защита выпускной квалификационной работы | 2 | | | | | |
| ВК.00 | Время каникулярное | 13 | | | | | |
| Всего | | 95 | | | | | |

3.4. Программы общеобразовательных дисциплин и дисциплин, профессиональных модулей профессионального цикла.

3.4.1. Программы базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла

Программа ОДБ.01 Русский язык(базовая)

Программа ОДБ.02 Литература (базовая)

Программа ОДБ.03 Иностранный язык (базовая)

Программа ОДБ.04 История(базовая)

Программа ОДБ.05 Обществознание (базовая)

Программа ОДБ.06 География (базовая)

Программа ОДБ.07 Естествознание (базовая)

Программа ОДБ.08 Физическая культура (базовая)

Программа ОДБ.09 Основы безопасности жизнедеятельности (базовая)

Программа ОДП.10 Математика (профильная)

Программа ОДП 11. Информатика и ИКТ (профильная)

Программа ОДП 12 Экономика (профильная)

Право (профильная)

3.4.2. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Программа ОГСЭ.01 Основы философии

Программа ОГСЭ.02 История

Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык

Программа ОГСЭ.04 Физическая культура

3.4.3 Программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла

Программа ЕН.01 Математика

Программа ЕН.02 Экологические основы природопользования

3.4.4. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

Программы общепрофессиональных дисциплин

Программа ОП.01. Основы коммерческой деятельности

Программа ОП.02. Теоретические основы товароведения

Программа ОП.03. Статистика

Программа ОП.04. Информационные технологии в профессиональной деятельности

Программа ОП.05. Документационное обеспечение управления

Программа ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Программа ОП.07 Бухгалтерский учёт

Программа ОП.08 Метрология и стандартизация

Программа ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Программа ОП.10 М Экономика организации

Программа ОП.11 Маркетинг

Программы профессиональных модулей

Программа профессионального модуля ПМ.01 Управление ассортиментом товаров

Программа профессионального модуля ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров

Программа профессионального модуля ПМ.03 Организация работ в подразделении организации

3.4.5. Программа производственной (преддипломной) практики

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ГБОУ СПО «БОЛЬШЕБОЛДИНСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП частично обеспечивает:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

Реализация ОПОП обеспечивает освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

ГБОУ СПО « БОЛЬШЕБОЛДИНСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
математики и статистики;
коммерческой деятельности;
менеджмента и маркетинга;
документационного обеспечения управления;
бухгалтерского учёта;
метрологии и стандартизации;
экологических основ природопользования;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

информационных технологий в профессиональной деятельности;
товароведения и экспертизы продовольственных товаров;

товароведения и экспертизы непродовольственных товаров;

логистики;

технического оснащения торговых организаций

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

| Название кабинетов и лабораторий | Перечень учебного оборудования | Дисциплины учебного плана |
|--|---|--|
| Общеобразовательная подготовка | | |
| Кабинет литературы, русского языка и культуры речи (9) | Учебные пособия, схемы, таблицы, первоисточники, раздаточный материал | Русский язык Литература Русский язык и культура речи |
| Кабинет иностранного языка (11, 17) | Таблицы, схемы, портреты, методические пособия, учебники, магнитофон, аудиозаписи, стенды по грамматике, наглядные пособия, периодические издания на иностранных языках, словари. | Иностранный язык |
| Кабинет истории и обществознания (9) | Таблицы, схемы, портреты, методические пособия, настенные карты, схемы, фото на дисках, компьютер, методические пособия, видеофильмы, слайды, сборники законодательных актов РФ, учебные пособия, учебники, тесты, Трудовой кодекс РФ. | История Обществознание Право Основы философии Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
| Кабинет химии, биологии ЭОПП (7) | Таблицы, схемы, портреты, методические пособия, настенные карты, контурные карты, атласы, схемы, «учебники». Шкаф вытяжной, муфельная печь, титровальные столы, лабораторные столы и шкафы, рефрактометр, аналитические весы, технические весы, весы торсионные, люминоскоп, ареометры, спирометры, сахариметры, поляриметр, мономер универсальный, иономер универсальный, спектофотометр, микроскоп, гигрометр, вискозиметр, термометры, нитратометр, песочная и водяная баня. | Естествознание География Экологические основы природопользования |
| Кабинет математики и статистики (8) | Таблицы, схемы. Практикумы, учебники, карточки с заданиями, калькуляторы, линейки, транспортиры, циркули | Математика Статистика |

| | | |
|---|---|--|
| | измерительные, методические указания, модели, структурно-логические схемы, сборник практических ситуаций. | |
| Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности (5) | Таблицы, схемы, методические указания, раздаточный материал, компьютеры Pentium 4, программы Windows, MS Office 2003, 1С бухгалтерия 8.0, Консультант +, NOD 32, Zip и др., сканер HP Scan Jet 4070 VSB, принтер. | Информатика и ИКТ, Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| Спортзал, тренажерный зал, открытый стадион. | Лыжи, мячи, скакалки, гири, обручи, тренажеры, маты, диски, теннисные ракетки. | Физическая культура |
| Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда (9) | Таблицы, схемы, телевизор, видеомаягнитофон, фонд дидактических материалов, методические пособия, муляжи, видеофильмы, слайды, средства индивидуальной и коллективной защиты, противогазы ГП-5, костюмы химической защиты, респираторы Р-2, ВПХР, учебный набор ОВ, носилки санитарные. | Основы безопасности жизнедеятельности Безопасность жизнедеятельности |
| Кабинет коммерческой деятельности, менеджмента и маркетинга (16) | Телевизор, видеомаягнитофон, DVD фильмы, методические указания, слайды, раздаточный материал, структурно-логические схемы, сборник практических ситуаций. | Экономика Экономика организации Основы коммерческой деятельности Маркетинг Автоматизация торговых процессов Организация работ в структурном подразделении организации |
| Кабинет документационного обеспечения управления (16) | Телевизор, видеомаягнитофон, DVD фильмы, методические указания, слайды, раздаточный материал, структурно-логические схемы, сборник практических ситуаций. | Документационное обеспечение управления |
| Кабинет бухгалтерского учета (16) | Плакаты, стенды, калькуляторы, раздаточный материал, компьютер, принтер, сканер, тесты, формы годовых отчетов, бизнес-планы, методические рекомендации, схемы форм-расчетов. | Бухгалтерский учет Организация бизнеса |
| Кабинет метрологии и стандартизации (16) | Средства измерения и контроля (плоскопараллельные и концевые меры длины, штангениструменты, микрометрические инструменты). ГОСТЫ, ТУ, плакаты, знак соответствия национальным стандартам РФ. Стандарты национальные РФ. Межгосударственные стандарты. Государственные стандарты РФ., система сертификации РФ. | Метрология и стандартизация |

| | | |
|--|---|---|
| <p>Лаборатория товароведения и экспертизы продовольственных товаров и непродовольственных товаров (10)</p> | <p>Компьютер, УМКК (учебно-методические компьютерные комплексы):</p> <ul style="list-style-type: none"> -Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров. Управление ассортиментом товаров. - Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров. Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров. -Продавец, контролёр-касир. <p>Кассовые аппараты Плакаты, ОКП (Общероссийский классификатор продукции), раздаточный материал, практические ситуации для проведения практических занятий, каталоги, наглядные пособия. Приборы : спиртовки, щипцы, индикаторы, лупы, ножницы, линейки, колбы. Образцы кож, пушно- меховых товаров, древесно- мебельных товаров, строительных товаров, керамических и стеклянных товаров, металлохозяйственных товаров, товаров бытовой химии, лакокрасочных товаров, парфюмерно-косметических товаров, товаров из пластмасс, игрушек, тканей.</p> | <p>Теоретические основы товароведения Управление ассортиментом товаров Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров</p> |
| <p>Лаборатория логистики (16)</p> | <p>Плакаты, ОКП (Общероссийский классификатор продукции), раздаточный материал, практические ситуации для проведения практических занятий, каталоги, наглядные пособия.</p> | <p>Теоретические основы товароведения Управление ассортиментом товаров Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров</p> |
| <p>Лаборатория торгового оборудования Мастерские: Учебный магазин, Учебный склад</p> | <p>Торговое оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> -стеллажи -шкафы -витрины -полки -кассовый аппарат и т.д. <p>Товар в ассортименте.</p> | <p>Теоретические основы товароведения Управление ассортиментом товаров Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров Организация бизнеса Выполнение работ по профессии рабочего 17353 «Продавец продовольственных товаров» Учебная практика</p> |

4.2. Педагогические кадры

Реализация основной профессиональной образовательной программы специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, базовое профессиональное высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля.

Преподаватели профессионального цикла проходят стажировку в профильных организациях 1 раз в три года.

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением.

Во всех учебно-методических комплексах, существуют разделы, содержащие рекомендации для организации самостоятельной работы обучающихся.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин, модулей.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной профессиональной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящему в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Обеспечен доступ к библиотечным фондам, которые включают следующие ведущие отечественные журналы: «Управление магазином», «Товаровед продовольственных товаров» (в электронном виде).

Обучающимся обеспечены возможности оперативного обмена информацией с отечественными вузами, предприятиями и организациями; доступа к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам.

Обучающимся обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и интернет-ресурсам., к фондам учебно-методической документации, размещенной на сайте образовательного учреждения: <http://bcxt-boldino.ucoz.com>

Электронные источники:

- Образовательные порталы и сайты www.alleng.ru
- Единое окно. Библиотека. window.edi.ru
- Образовательный проект А.Н.Варгина www.ph4.ru

5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы в ГБОУ СПО «Большеболдинский сельскохозяйственный техникум» включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для

промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства

(дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования от 16 августа 2013 года № 968

ПРИЛОЖЕНИЯ

