



Министерство образования Нижегородской области
ГБОУ СПО «Большеболдинский сельскохозяйственный техникум»

УТВЕРЖДАЮ :
директор ГБОУ СПО
«Большеболдинский
сельскохозяйственный техникум»
 А.В.Лобанов
«31» августа 2012г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

по специальности среднего профессионального образования

110809 «Механизация сельского хозяйства»

Квалификация: техник –механик
Программа подготовки: базовая
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 3 года 10
месяцев на базе основного общего
образования
Профиль получаемого профессионального
образования – технический

с.Большое Болдино

2012год

Основная профессиональная образовательная программа учреждения среднего профессионального образования ГБОУ СПО «Большеболдинский сельскохозяйственный техникум» по специальности среднего профессионального образования 110809 «Механизация сельского хозяйства»

Разработчики:

1. Лазарева Т.А., заместитель директора по УПР ГБОУ СПО «Большеболдинский сельскохозяйственный техникум»
2. Галягина Ю.Н., методист ГБОУ СПО «Большеболдинский сельскохозяйственный техникум»
3. Боровкова А.М., председатель цикловой предметной комиссии общеобразовательных дисциплин
4. Видяев А.Н.- преподаватель общеобразовательных дисциплин ГБОУ СПО «Большеболдинский сельскохозяйственный техникум»
5. Еремеева Н.Н. - преподаватель общеобразовательных дисциплин ГБОУ СПО «Большеболдинский сельскохозяйственный техникум»
6. Миронычев С.Н. преподаватель специальных дисциплин ГБОУ СПО «Большеболдинский сельскохозяйственный техникум»
7. Докукин Н.М. преподаватель специальных дисциплин ГБОУ СПО «Большеболдинский сельскохозяйственный техникум»
8. Лукин Ф.Н. преподаватель специальных дисциплин ГБОУ СПО «Большеболдинский сельскохозяйственный техникум»
9. Видяев И.Н. преподаватель ОБЖ ГБОУ СПО «Большеболдинский сельскохозяйственный техникум»
10. Шестаков Д.И. преподаватель физической культуры ГБОУ СПО «Большеболдинский сельскохозяйственный техникум»
11. Пичкасов А.Н., мастер производственного обучения ГБОУ СПО «Большеболдинский сельскохозяйственный техникум»

Согласовано с работодателями:

Начальник Управления сельского хозяйства администрации

Большеболдинского района



А.А.Пыхонин

«31» августа 2012 г.

Основная профессиональная образовательная программа государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования « Большеболдинский сельскохозяйственный техникум» по специальности СПО 110809 Механизация сельского хозяйства разработана на основе ФГОС по специальности СПО 110809 Механизация сельского хозяйства утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «5» октября 2009 г. № 370.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ОПОП

1.2. Нормативный срок освоения ОПОП

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОПОП

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. ФГОС по специальности СПО 110809 Механизация сельского хозяйства (приложение 1)

3.2. Учебный план (приложение 2)

3.3. Календарный учебный график, график аттестаций (приложение 3)

3.4. Наименование циклов ОПОП с перечнем программ дисциплин, профессиональных модулей, практик.

4. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП

5. Оценка результатов освоения ОПОП

6. Приложение 4: учебно-методические комплексы программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программа учебной и производственной (по профилю специальности) практики, программа преддипломной практики, программа государственной (итоговой) аттестации.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ОПОП

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

- Закон РФ «Об образовании» (от 10 июля 1992 года № 3266-1, редакция от 01.07.2011 с изм. и доп., вступившими в силу с 11.07.2011 г.);
- Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 г. N 543);
- Положение об учебной практике (производственном обучении) и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы начального профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2009 г. № 674;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 110809 Механизация сельского хозяйства (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 05.10.2009 г. № 370);
- Устав ГБОУ СПО «Большеболдинский сельскохозяйственный техникум »;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СПО «Большеболдинский сельскохозяйственный техникум» .

1.2. Нормативный срок освоения ОПОП

Нормативный срок освоения ОПОП базовой подготовки по специальности 110809 «Механизация сельского хозяйства» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «05» октября 2009 г. № 370 по очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

Образовательные учреждения, осуществляющие подготовку специалистов на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОПОП

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и выполнение работ по обеспечению функционирования машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического

оборудования сельскохозяйственного назначения.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- машины, механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-технологическое оборудование сельскохозяйственного назначения; автомобили категорий «В» и «С»;
- стационарные и передвижные средства технического обслуживания и ремонта; технологические процессы подготовки, эксплуатации, технического обслуживания и диагностирования неисправностей машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения;
- процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства;
- первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

2.2.1. Техник-механик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ВПД 1. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ВПД 2. Эксплуатация сельскохозяйственной техники.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ВПД 3. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

ВПД 4. Управление работами по обеспечению функционирования машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

ВПД 5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

2.2.2. Выпускник, освоивший ОПОП по указанной специальности, должен обладать общими компетенциями (ОК), включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением

полученных профессиональных знаний (для юношей).

2.3. Специальные требования

2.3.1 Основная профессиональная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 110809 Механизация сельского хозяйства предусматривает изучение и прохождение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический ,
- математический и общий естественнонаучный,
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

2.3.2 Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура». Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Обязательная часть профессионального цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», объем часов составляет 68 часов.

2.3.3 Вариативная часть составляет около 30 процентов, что дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

2.3.4 При формировании ОПОП образовательное учреждение:

- имеет право использовать объем времени вариативной части ОПОП на углубленное изучение дисциплин и модулей, либо ввести новые дисциплины и профессиональные модули на основе согласования с работодателями,
- обязано ежегодно обновлять основную профессиональную образовательную программу в части содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов.

2.3.5 Практика является обязательным разделом ОПОП. При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться либо концентрированно, либо рассредоточено.

Формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Проведение производственной практики планируется изначально проводить в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом характеристики обучающегося от руководителя практики предприятия.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. ФГОС по специальности СПО 110809 Механизация сельского хозяйства (приложение 1)

3.2. Учебный план (приложение 2)

3.3. Календарный учебный график (Приложение 3)

3.4. Наименование циклов ОПОП с перечнем дисциплин и профессиональных модулей, практик.

3.4.1. Общеобразовательный цикл: перечень программ базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла

Программа ОДБ.01 Русский язык (базовая)

Программа ОДБ.02 Литература (базовая)

Программа ОДБ.03 Иностранный язык (базовая)

Программа ОДБ.04 История (базовая)

Программа ОДБ.05 Обществознание (включая экономику и право) (базовая)

Программа ОДБ.06 Химия (базовая)

Программа ОДБ.07 Биология (базовая)

Программа ОДБ.08 Физическая культура (базовая)

Программа ОДБ.09 Основы безопасности жизнедеятельности (базовая)

Программа ОДП.10 Математика (профильная)

Программа ОДП.11 Информатика и ИКТ (профильная)

Программа ОДП.12 Физика (профильная)

3.4.2. Общий гуманитарный и социально –экономический цикл: перечень программ учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Программа ОГСЭ.01 Основы философии

Программа ОГСЭ.02 История

Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык

Программа ОГСЭ.04 Физическая культура

Программа ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

Программа ОГСЭ.06 Социальная психология

Программа ОГСЭ.07 Основы социологии и политологии

Программа ОГСЭ.08 Этика и психология делового общения

3.4.3 Математический и общий естественнонаучный цикл: перечень программ дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

Программа ЕН.01 Математика

Программа ЕН.02 Экологические основы природопользования

3.4.4.Профессиональный цикл: перечень программ общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей и практик.

Программы общепрофессиональных дисциплин

Программа ОП.01. Инженерная графика

Программа ОП.02. Техническая механика

Программа ОП.03. Материаловедение

Программа ОП.04. Электротехника и электронная техника

Программа ОП.05. Основы гидравлики и теплотехники

Программа ОП.06. Основы агрономии

Программа ОП.07 Основы зоотехнии

Программа ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Программа ОП.09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества

Программа ОП.10 Основы экономики, менеджмента и маркетинга

Программа ОП.11 Правовые основы профессиональной деятельности

Программа ОП.12 Охрана труда

Программа ОП.13 Безопасность жизнедеятельности

Программы профессиональных модулей

ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники

ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов

ПМ.04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации

ПМ.05 Выполнение работ по профессиям: «Водитель автомобиля», «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

Программа учебной и производственной (по профилю специальности) практики

Программа производственной (преддипломной) практики

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

4.1. Педагогические кадры

Реализация ОПОП по специальности СПО обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля.

Преподаватели профессионального цикла проходят стажировку в профильных организациях 1 раз в три года.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

ОПОП обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением.

Во всех учебно-методических комплексах, существуют разделы, содержащие рекомендации для организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Реализация ОПОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин, модулей.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по ОПОП обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящему в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Обучающимся обеспечены возможности оперативного обмена информацией с отечественными вузами, предприятиями и организациями; доступы к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам.

4.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

ГБОУ СПО «БОЛЬШЕБОЛДИНСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП обеспечивает:

-выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

-освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

Русского языка и литературы

Истории и обществознания

Химии и биологии

Физики

Математики

Социально-экономических дисциплин

Иностранного языка

Информационных технологий в профессиональной деятельности

Инженерной графики

Технической механики

Материаловедения

Управления транспортным средством и безопасности движения

Агрономии

Зоотехнии

Экологических основ природопользования

Безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Лаборатории:

Электротехники и электроники

Метрологии, стандартизации и подтверждения качества

Гидравлики и теплотехники

Топлива и смазочных материалов

Тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей

Эксплуатации машинно-тракторного парка

Технического обслуживания и ремонта машин

Технологии производства продукции растениеводства

Технологии производства продукции животноводства

Тренажеры, тренажерные комплексы:

Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством

Учебно-производственное хозяйство

Мастерские:

Слесарная

Пункт технического обслуживания

Полигоны:

Учебно-производственное хозяйство

Автодром, трактородром

Гараж с учебными автомобилями категории «В» и «С»

Спортивный комплекс:

Спортивный зал

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Место для стрельбы

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Актовый зал

5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

5.1. Оценка качества ОПОП в ГБОУ СПО «Большеболдинский сельскохозяйственный техникум» включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

5.2. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

5.3. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

5.4. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, а именно дипломного проекта.

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (дипломной работе, дипломному проекту) определяются образовательным учреждением и разрабатываются ведущими преподавателями. Материалы для государственной (итоговой) аттестации утверждаются после согласования с работодателем.

