


Министерство образования Нижегородской области
ГБОУ СПО «Большеболдинский сельскохозяйственный техникум»

УТВЕРЖДАЮ :
директор ГБОУ СПО
«Большеболдинский
сельскохозяйственный техникум»
 А.В.Лобанов
«31» августа 2013г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**
по специальности среднего профессионального образования
230401 «Информационные системы (по отраслям)»

Квалификация: техник по информационным
системам
Программа подготовки: базовая
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 3 года 10
месяцев на базе основного общего
образования
Профиль получаемого профессионального
образования – технический

с.Большое Болдино

2013год

Основная профессиональная образовательная программа учреждения среднего профессионального образования ГБОУ СПО «Большеболдинский сельскохозяйственный техникум» по специальности среднего профессионального образования 230401 «Информационные системы (по отраслям)»

Разработчики:

1. Лукашина Н.М., заместитель директора по УПР ГБОУ СПО «Большеболдинский сельскохозяйственный техникум»
2. Галягина Ю.Н., методист ГБОУ СПО «Большеболдинский сельскохозяйственный техникум»
3. Боровкова А.М., председатель цикловой предметной комиссии общеобразовательных дисциплин
4. Ямушева Е. А., председатель цикловой предметной комиссии дисциплин и модулей специальностей «Информационные системы (по отраслям)» и «Прикладная информатика»
5. Видяев А.Н.- преподаватель общеобразовательных дисциплин ГБОУ СПО «Большеболдинский сельскохозяйственный техникум»
6. Еремеева Н.Н. - преподаватель общеобразовательных дисциплин ГБОУ СПО «Большеболдинский сельскохозяйственный техникум»
7. Ившина Е.В. преподаватель специальных дисциплин ГБОУ СПО «Большеболдинский сельскохозяйственный техникум»
8. Зубрилова С. Ю.- преподаватель общеобразовательных дисциплин ГБОУ СПО «Большеболдинский сельскохозяйственный техникум»
9. Святкин А.В.- руководитель ОБЖ ГБОУ СПО «Большеболдинский сельскохозяйственный техникум»
10. Шестаков Д.И. -преподаватель физической культуры ГБОУ СПО «Большеболдинский сельскохозяйственный техникум»
11. Лашкаев Н.В.- руководитель физической культуры ГБОУ СПО «Большеболдинский сельскохозяйственный техникум»
12. Мусоян Л. Т. - преподаватель общеобразовательных дисциплин ГБОУ СПО «Большеболдинский сельскохозяйственный техникум»
13. Кулакова Л. А. - преподаватель общеобразовательных дисциплин ГБОУ СПО «Большеболдинский сельскохозяйственный техникум»
14. Терехина Е. В. - преподаватель общеобразовательных дисциплин ГБОУ СПО «Большеболдинский сельскохозяйственный техникум»
15. Трущенко М. В. - преподаватель общеобразовательных дисциплин ГБОУ СПО «Большеболдинский сельскохозяйственный техникум»

Согласовано с работодателями:

Директор МБУ «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг населению и юридическим лицам на территории Большеболдинского муниципального района Нижегородской области»

«31» августа 2013 г.



Основная профессиональная образовательная программа государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования « Большеболдинский сельскохозяйственный техникум» по специальности СПО 230401 «Информационные системы (по отраслям)» разработана на основе ФГОС по специальности СПО 230401 «Информационные системы (по отраслям)» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «23» июня 2010 г. № 688.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ОПОП

1.2. Нормативный срок освоения ОПОП

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОПОП

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. ФГОС по специальности СПО 230401 «Информационные системы (по отраслям)» (приложение 1)

3.2. Учебный план (приложение 2)

3.3. Календарный учебный график, график аттестаций (приложение 3)

3.4. Наименование циклов ОПОП с перечнем программ дисциплин, профессиональных модулей, практик.

4. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП

5. Оценка результатов освоения ОПОП

6. Приложение 4: учебно-методические комплексы программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программа учебной и производственной (по профилю специальности) практики, программа преддипломной практики, программа государственной (итоговой) аттестации.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ОПОП

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказ об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования от 14.06.2013 г. № 464 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 30.07.2013 г. № 29200); 2011 с изм. и доп., вступившими в силу с 11.07.2011 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 291 «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 230401 «Информационные системы (по отраслям)» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 23.06.2010 г. № 688);
- Устав ГБОУ СПО «Большеболдинский сельскохозяйственный техникум »;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СПО «Большеболдинский сельскохозяйственный техникум» .

1.2. Нормативный срок освоения ОПОП

Нормативный срок освоения ОПОП базовой подготовки по специальности 230401 «Информационные системы (по отраслям)» утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «23» июня 2010 г. № 688 по очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

Образовательные учреждения, осуществляющие подготовку специалистов на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОПОП

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: создание и эксплуатация информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления коммерческих компаний и бюджетных учреждений; анализ требований к информационным системам и бизнес-приложениям; совокупность методов и средств разработки информационных систем и бизнес-приложений; реализация проектных спецификаций и архитектуры бизнес-приложения; регламенты модификаций, оптимизаций и развития информационных систем

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- программы и программные компоненты бизнес-приложений;
- языки и системы программирования бизнес-приложений;
- инструментальные средства для документирования;
- описания и моделирования информационных и коммуникационных процессов в информационных системах;
- инструментальные средства управления проектами;
- стандарты и методы организации управления, учета и отчетности на предприятиях;
- стандарты и методы информационного взаимодействия систем;
- первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

2.2.1. Техник по информационным системам должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ВПД 1. Эксплуатация и модификация информационных систем.

ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.

ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения.

ПК 1.4. Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.

ПК 1.5. Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации

информационной системы.

ПК 1.6. Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.

ПК 1.7. Производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.

ПК 1.8. Консультировать пользователей информационной системы и разрабатывать фрагменты методики обучения пользователей информационной системы.

ПК 1.9. Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.

ПК 1.10. Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции.

ВПД 2. Участие в разработке информационных систем.

ПК 2.1. Участвовать в разработке технического задания.

ПК 2.2. Программировать в соответствии с требованиями технического задания.

ПК 2.3. Применять методики тестирования разрабатываемых приложений.

ПК 2.4. Формировать отчетную документацию по результатам работ.

ПК 2.5. Оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами.

ПК 2.6. Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы.

ВПД 3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2.2.2. Выпускник, освоивший ОПОП по указанной специальности, должен обладать общими компетенциями (ОК), включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать

и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2.3. Специальные требования

2.3.1 Основная профессиональная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 230401 «Информационные системы (по отраслям)» предусматривает изучение и прохождение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический ,
- математический и общий естественнонаучный,
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация(подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

2.3.2 Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура»; углубленной подготовки – «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

2.3.3 Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника

в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

2.3.4 При формировании ОПОП образовательное учреждение:

- имеет право использовать объем времени вариативной части ОПОП на углубленное изучение дисциплин и модулей, либо ввести новые дисциплины и профессиональные модули на основе согласования с работодателями,
- обязано ежегодно обновлять основную профессиональную образовательную программу в части содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов.

2.3.5 Практика является обязательным разделом ОПОП. При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться либо концентрированно, либо рассредоточено.

Формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Проведение производственной практики планируется изначально проводить в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом характеристики обучающегося от руководителя практики предприятия.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. ФГОС по специальности СПО 230401 «Информационные системы (по отраслям)» (приложение 1)

3.2. Учебный план (приложение 2)

3.3. Календарный учебный график (Приложение 3)

3.4. Наименование циклов ОПОП с перечнем дисциплин и профессиональных модулей, практик.

3.4.1. Общеобразовательный цикл: перечень программ базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла

Программа ОДБ.01 Русский язык (базовая)

Программа ОДБ.02 Литература (базовая)

Программа ОДБ.03 Иностранный язык (базовая)

Программа ОДБ.04 История (базовая)

Программа ОДБ.05 Обществознание (включая экономику и право) (базовая)

Программа ОДБ.06 Химия (базовая)

Программа ОДБ.07 Биология (базовая)

Программа ОДБ.08 Физическая культура (базовая)

Программа ОДБ.09 Основы безопасности жизнедеятельности (базовая)

Программа ОДП.10 Математика (профильная)

Программа ОДП.11. Физика

Программа ОДП.12 Информатика и ИКТ (профильная)

3.4.2. Общий гуманитарный и социально –экономический цикл: перечень программ учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Программа ОГСЭ.01 Основы философии

Программа ОГСЭ.02 История

Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык

Программа ОГСЭ.04 Физическая культура

Программа ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

3.4.3 Математический и общий естественнонаучный цикл: перечень программ дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

Программа ЕН.01 Математика

Программа ЕН.02 Элементы математической логики

Программа ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика

3.4.4. Профессиональный цикл: перечень программ общепрофессиональных

дисциплин и профессиональных модулей и практик.

Программы общепрофессиональных дисциплин

Программа ОП.01. Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем

Программа ОП.02. Операционные системы

Программа ОП.03. Компьютерные сети

Программа ОП.04. Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документирование

Программа ОП.05. Устройство и функционирование ИС

Программа ОП.06. Основы алгоритмизации и программирования

Программа ОП.07 Основы проектирования баз данных

Программа ОП.08 Технические средства информатизации

Программа ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Программа ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Программа ОП.11 Экономика отрасли

Программа ОП.12 Графика

Программы профессиональных модулей

ПМ.01 Эксплуатация и модификация информационных систем

ПМ.02 Участие в разработке информационных систем

ПМ.03 Выполнение работ по профессии рабочего «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»

Программа учебной и производственной (по профилю специальности) практики

Программа производственной (преддипломной) практики

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

4.1. Педагогические кадры

Реализация ОПОП по специальности СПО обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля.

Преподаватели профессионального цикла проходят стажировку в профильных организациях 1 раз в три года.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

ОПОП обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением.

Во всех учебно-методических комплексах, существуют разделы, содержащие рекомендации для организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Реализация ОПОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин, модулей.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по ОПОП обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящему в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Обучающимся обеспечены возможности оперативного обмена информацией с отечественными вузами, предприятиями и организациями; доступы к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам.

4.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

ГБОУ СПО «БОЛЬШЕБОЛДИНСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП обеспечивает:

-выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

-освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

Русского языка и литературы

Истории и обществознания

Химии и биологии

Физики
Математики
Социально-экономических дисциплин
Иностранного языка
Информационных технологий в профессиональной деятельности
Инженерной графики
Экологических основ природопользования
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
Программирования и баз данных

Лаборатории:

Архитектуры вычислительных систем
Технических средств информатизации
Информационных систем
Компьютерных сетей
Инструментальных средств разработки

Спортивный комплекс:

Спортивный зал
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
Место для стрельбы

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
Актовый зал

5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

5.1. Оценка качества ОПОП в ГБОУ СПО «Большеболдинский сельскохозяйственный техникум» включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

5.2. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

5.3.Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

5.4.Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы , а именно дипломного проекта.

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (дипломной работе, дипломному проекту) определяются образовательным учреждением и разрабатываются ведущими преподавателями. Материалы для государственной (итоговой) аттестации утверждаются после согласования с работодателем.